



แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570



งานแผนงานและงบประมาณ

โรงเรียนพระยีนวิทยาคาร อำเภอพระยีน จังหวัดขอนแก่น

สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

โทรศัพท์ : 043-000579 แฟกซ์ : 043-000580 Website:<http://www.pvwk.ac.th>



ประกาศโรงเรียนพระยีนวิทยาการ
เรื่อง ให้ใช้แผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566-2570

.....

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย
ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2561

โรงเรียนพระยีนวิทยาการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566-2570
โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการประชุมครั้งที่ 2/2565
เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2565 จึงประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาพ.ศ.2566-2570

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

(นายภักดี ศิริพรรณ)

หัวหน้าสถานศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น



คำรับรองของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพระยินวิทยาการ ได้ร่วมแสดง
ความคิดเห็น ให้คำแนะนำ และผ่านความเห็นชอบในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566 – 2570)
โรงเรียนพระยินวิทยาการ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

☒ รับรอง

☐ ไม่รับรอง

(นายสมาส นามพิกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนพระยินวิทยาการ

วันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

คำนำ

ตามหนังสือกระทรวงมหาดไทย ด่วนที่สุด ที่ มท 0816.2/ว5232 ลงวันที่ 2 กันยายน 2562 ได้ให้โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น โรงเรียนจึงได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 27 มกราคม 2565 เพื่อดำเนินงานพัฒนาการศึกษาตามโครงการกิจกรรมที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การบริหารของโรงเรียน และใช้ประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและเบิกจ่ายงบประมาณต่อไป

โรงเรียนพระยีนวิทยาการ

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	1
บทที่ 2 ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	47
บทที่ 3 ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	66
บทที่ 4 บัญชีโครงการ/กิจกรรม	69
บทที่ 5 การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การปฏิบัติ	103

ภาคผนวก

- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา

ฯลฯ

คณะผู้จัดทำ

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาของวิสัยทัศน์

โรงเรียนพระยีนวิทยาการ เป็นโรงเรียนประเภทสหศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ตั้งอยู่เลขที่ 379 หมู่ที่ 14 บ้านพระยีน ตำบลพระยีน อำเภอพระยีน จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์ 40320 โทรศัพท์ 0-4300-0579 ตั้งอยู่ถนนสายมัญจาคีรี-ขอนแก่น ห่างจากตัวอำเภอพระยีน ประมาณ 1 กิโลเมตร มีเนื้อที่ทั้งหมด 42 ไร่ 30 ตารางวา ข้าราชการครู จำนวน 25 คน ผู้ช่วยครู จำนวน 2 คน ครูช่วยสอน จำนวน 7 คน ครูต่างชาติ จำนวน - คน บุคลากรสนับสนุนการสอน จำนวน 2 คน นักการภารโรง จำนวน 3 คน คณงาน 1 คน ปัจจุบันได้จัดการเรียนการสอนมาเป็นระยะเวลา 40 ปี จัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 508 คน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาครั้งล่าสุด คือแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2561-2565 ซึ่งกำลังจะสิ้นสุดลงในปี พ.ศ.2565 ผลการปฏิบัติตามแผนดังกล่าว โรงเรียนพระยีนวิทยาการ คำนึงถึงศักยภาพการพัฒนาของ และความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตามแนวคิดที่ว่า “โรงเรียนพระยีนวิทยาการ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐาน สืบสานประเพณี มีคุณธรรม นำสิ่งแวดล้อม พร้อมสุขภาพดี วิถีเศรษฐกิจพอเพียง ก้าวทันเทคโนโลยี มีส่วนร่วมชุมชน พัฒนาคนสู่อาเซียน” ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียนพระยีนวิทยาการ ยึดหลักและแนวคิดการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวนโยบายการพัฒนาของรัฐบาล แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดขอนแก่น และกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดขอนแก่น รวมทั้งนโยบายนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ที่ได้แถลงต่อสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น นอกจากนี้ยัง สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 5 ปี และแผนพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ระยะ 5 ปี เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเกิดประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติ โรงเรียนจึงจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570

ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ที่ผ่านมา ปรากฏว่าแผนงานและโครงการส่วนใหญ่ ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจากโครงการส่วนใหญ่เป็นงานประจำที่ปฏิบัติต่อเนื่อง แต่ยังมี ปัญหาที่สถานศึกษาจะต้องดำเนินการแก้ไขและความต้องการของประชาชน/ชุมชนในท้องถิ่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (swot analysis)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และศักยภาพการพัฒนาของโรงเรียนพระยีนวิทยาการ โดยการทำ SWOT Analysis วิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ทั้งภายในและภายนอก ประจำปี 2564 มีดังนี้

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็ง)

1. ด้านการจัดการ (Management) (M4)

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาเข้าใจปรัชญาและหลักการจัดการศึกษา มีความคิดริเริ่ม มีวิสัยทัศน์ และ เป็นผู้นำทางวิชาการ

- 2) ผู้บริหารสถานศึกษามีการวางแผน การดำเนินงาน การบริหารจัดการตามแผนงาน/โครงการ ความเป็นระบบ
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตาม มาตรฐานวิชาชีพ และจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 4) สถานศึกษาประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
- 5) สถานศึกษาจัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 6) สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปี ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

2. ด้านบุคลากร (Man) (M1)

- 1) ครูมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- 2) ครูมีความรู้ ความเข้าใจปรัชญา หลักการและจุดหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 3) ครูจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม
- 4) ครูมีความรับผิดชอบกระตือรือร้นเป็นแบบอย่างที่ดีเสียสละทำงานเป็นทีม
- 5) จำนวนครูและบุคลากร ความเพียงพอต่อการปฏิบัติงานสอนครบทุกกลุ่มสาระ และงานพิเศษ
- 6) ความเป็นครูมืออาชีพ และประสิทธิภาพการทำงานของครูในด้านงานสอนและงานพิเศษ

3. ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service / Products) (S2)

- 1) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมกับผู้เรียน และบริบทของท้องถิ่น ตรงกับความ ต้องการของผู้เรียน
- 2) ความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ เป็นพลเมืองดีของชาติ ดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย ศรัทธา ยึดมั่น ปฏิบัติตนตามหลักของศาสนาที่ตนเองนับถือ และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ของ ผู้เรียน*
- 3) ความมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพ ของผู้เรียน*
- 4) การมีสุขภาพกาย และมีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ของ ผู้เรียน*
- 5) ทักษะความสามารถการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ของผู้เรียน*
- 6) ความรักความเป็นไทย ภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะ วัฒนธรรมไทยและมี ความกตัญญูกตเวที เห็นคุณค่าและใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อนุรักษ์และสืบทอดภูมิปัญญาไทย ของผู้เรียน*
- 7) ความมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจและพึงพอใจโดยไม่หวังผลตอบแทน เข้า ร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม ของผู้เรียน*

4. ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) (S1)

- 1) การกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป็นแนวทางการบริหาร *
- 2) กำหนดนโยบาย ระเบียบ ข้อบังคับ สู่การปฏิบัติ
- 3) กระจายอำนาจบริหารและการจัดการศึกษา

- 4) การบริหารจัดการโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม
- 5) การแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6) การจัดโครงสร้างการบริหารงาน ความเป็นระบบ และครอบคลุม

5. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M3)

- 1) แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ห้องสมุดห้องสื่อต่างๆ
- 2) สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรม ระบบเครือข่ายที่เหมาะสม ครอบคลุม อำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน
- 3) สภาพโต๊ะ เก้าอี้ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน
- 4) อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ความเพียงพอของ วัสดุ ครุภัณฑ์ สภาพใช้งาน

6. ด้านการเงิน (Money) (M2)

- 1) การได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ความเพียงพอของงบประมาณจากรัฐ
- 2) ประสิทธิภาพการบริหาร การเงิน บัญชี พัสดุ และเป็นไปตามแผนงบประมาณ/โครงการ
- 3) การระดมทุนและทรัพยากรในการสนับสนุนด้านการพัฒนาการศึกษา

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดอ่อน)

1. ด้านการบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service / Products) (S2)

- 1) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ของผู้เรียน*
- 2) ความสามารถในการคิดคำนวณ ของผู้เรียน*
- 3) ความสามารถในการอธิบายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาของผู้เรียน*
- 4) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน*

2. ด้านการเงิน (Money) (M2)

- 1) ความคล่องตัวการเบิกจ่ายงบประมาณในสถานศึกษา
- 2) การได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ความเพียงพอของงบประมาณจากรัฐ

3. ด้านบุคลากร (Man) (M1)

- 1) ครูและบุคลากรมีขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- 2) ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ยอมรับการเปลี่ยนแปลง การเอาใจใส่นักเรียน มีการศึกษา วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3) ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
*
- 4) ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต *

4. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials) (M3)

- 1) สภาพโต๊ะ เก้าอี้ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน
- 2) แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา ห้องสมุดห้องสื่อต่างๆ
- 3) การบำรุง รักษา ซ่อมแซม อาคารและสื่อวัสดุ อุปกรณ์
- 4) อาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ความเพียงพอของ วัสดุ ครุภัณฑ์ สภาพใ้การ

5. ด้านการจัดการ (Management) (M4)

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไม่มีส่วนร่วมพัฒนาสถานศึกษาเท่าที่ควร
- 2) สถานศึกษาไม่มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการปฏิบัติงานอย่างจริงจัง
- 3) ขาดการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผลงานของสถานศึกษาต่อชุมชนอย่างครบวงจรและทั่วถึง

6. ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) (S1)

- 1) การสื่อสารภายในองค์กรยังไม่มีระบบและแนวปฏิบัติที่ชัดเจน
- 2) การกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป็นแนวทางการบริหาร *
- 3) การจัดโครงสร้างการบริหารงาน ความเป็นระบบ และครอบคลุม
- 4) การบริหารจัดการโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก(โอกาส)

1. ด้านทางการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors) (P)

- 1) นโยบายของรัฐบาล (เช่น เรียนฟรี 15 ปี ฯลฯ) สนับสนุนและเอื้อต่อการบริหารจัดการ
- 2) นโยบายของต้นสังกัด (เช่น อบจ. เขตพื้นที่ ฯลฯ) สนับสนุนและเอื้อต่อการบริหารจัดการ
- 3) ข้อผูกพันระหว่างสถานศึกษากับองค์กรอื่น (เช่น MOU ด้านการศึกษา) ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้ผู้เรียนมีทางเลือกมากขึ้น

2. ด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)

- 1) การสร้าง พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยี ที่มีผลกระทบต่อการศึกษา เอื้อต่อการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนในยุคศตวรรษใหม่

3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)

- 1) การสนับสนุน ส่งเสริม อาชีพของคนในชุมชน มีอาชีพที่หลากหลาย
- 2) โครงสร้างรายได้และการกระจายรายได้ การส่งเสริมอาชีพ ของชุมชน อยู่ในระดับที่สามารถส่งเสริมผู้เรียนได้ในภาพรวม

4. ด้านสังคม วัฒนธรรม (Social – cultural factors) (S)

- 1) มีแหล่งเรียนรู้ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่หลากหลาย
- 2) การคมนาคมระหว่างบ้านกับโรงเรียนมีความสะดวก
- 3) ทักษะคติ ความศรัทธาเชื่อมั่นของชุมชน การให้ความร่วมมือ และสนใจการดำเนินงานของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก(อุปสรรค)

1. ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors) (E)
 - 1) สภาพการว่างงาน ตกงานของคนในชุมชน ภาระหนี้สิน
 - 2) การสนับสนุน ส่งเสริม อาชีพของคนในชุมชน
2. ด้านการเมือง กฎหมายและนโยบาย (Political and legal factors) (P)
 - 1) ข้อผูกพันระหว่างสถานศึกษากับองค์กรอื่น (เช่น MOU ด้านการศึกษา)
 - 2) กฎหมายที่ออกใหม่และมีอยู่เดิม
3. ด้านสังคม วัฒนธรรม (Social – cultural factors) (S)
 - 1) อาชีพของผู้ปกครอง ครอบครัว ประชากร กลุ่มเป้าหมาย
 - 2) สภาพครอบครัว การอยู่ร่วมกัน ปัญหา และการหย่าร้าง
 - 3) ทักษะ ความศรัทธาเชื่อมั่นของชุมชน การให้ความร่วมมือ และสนใจการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. ด้านเทคโนโลยี (Technological factors) (T)
 - 1) การสร้าง พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยี ที่มีผลกระทบต่อการศึกษา
 - 2) แหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและ อินเทอร์เน็ต ในชุมชนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.2 วิสัยทัศน์

“มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามศักยภาพ
สู่ศตวรรษใหม่ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

1.3 มาตรฐานของสถานศึกษา

1.3.1 รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

มาตรา 54 ได้กล่าวไว้ว่ารัฐจะต้องดำเนินการให้ได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย

รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนได้รับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ วินัย สังคมและสติปัญญา ให้สมวัย โดยส่งเสริมให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

รัฐต้องดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่างๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือระหว่างภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม สนับสนุน ให้การศึกษาดังกล่าวเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วย

การศึกษาแห่งชาติซึ่งอย่างน้อยต้องมีบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติและการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วยการศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีวินัยภูมิใจในชาติสามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัวชุมชนสังคมและประเทศชาติในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา

ตามวรรคสองหรือให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามวรรคสามรัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน

1.3.2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553

“การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“การศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า การศึกษาก่อนระดับอุดมศึกษา

“การศึกษาตลอดชีวิต” หมายความว่า การศึกษาที่เกิดจากการผสมผสานระหว่างการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อให้สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชน ที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

“สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“มาตรฐานการศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพที่พึงประสงค์ และมาตรฐานที่ต้องการให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาทุกแห่ง และเพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับการส่งเสริมและกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล และการประกันคุณภาพทางการศึกษา

“การประกันคุณภาพภายใน” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายใน โดยบุคลากรของสถานศึกษานั้นเอง หรือโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่มีหน้าที่กำกับดูแลสถานศึกษานั้น

“การประกันคุณภาพภายนอก” หมายความว่า การประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาจากภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาหรือบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่สำนักงานดังกล่าวรับรอง เพื่อเป็นการประกันคุณภาพและให้มีการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

“ผู้สอน” หมายความว่า ครูและคณาจารย์ในสถานศึกษาระดับต่างๆ

“ครู” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ในสถานศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน

“คณาจารย์” หมายความว่า บุคลากรซึ่งทำหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัยในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาระดับปริญญาของรัฐและเอกชน

“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาแต่ละแห่งทั้งของรัฐและเอกชน

“ผู้บริหารการศึกษา” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพที่รับผิดชอบการบริหารการศึกษานอกสถานศึกษาตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

“บุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา รวมทั้งผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการ หรือปฏิบัติงานเกี่ยวเนื่องกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน การนิเทศ และการบริหารการศึกษาในหน่วยงานการศึกษาต่าง ๆ

“กระทรวง” หมายความว่า กระทรวงศึกษาธิการ

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องการจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพหรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาสต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษการศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสอง ให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดในกฎกระทรวงการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสมโดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้นนอกเหนือจากรัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้บุคคล ครอบครัวองค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น มีสิทธิในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงการจัดการศึกษามีสามรูปแบบ คือ การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (1) การศึกษาในระบบ เป็นการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน (2) การศึกษานอกระบบ เป็นการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบวิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและประเมินผล ซึ่งเป็นเงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม (3) การศึกษาตามอัธยาศัย เป็นการศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่นสถานศึกษาอาจจัดการศึกษาในรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งหรือทั้งสามรูปแบบก็ได้ให้มีการเทียบโอนผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสะสมไว้ในระหว่างรูปแบบเดียวกันหรือต่างรูปแบบได้ไม่ว่าจะเป็นผลการเรียนจากสถานศึกษาเดียวกันหรือไม่ก็ตามรวมทั้งจากการเรียนรู้นอกระบบ ตามอัธยาศัยการฝึกอาชีพ หรือจากประสบการณ์การทำงานสำหรับการศึกษาในระบบมีสองระดับ คือ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และการศึกษาระดับอุดมศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐานประกอบด้วย การศึกษาซึ่งจัดไม่น้อยกว่าสิบสองปีก่อนระดับอุดมศึกษาการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวงส่วนการศึกษาระดับอุดมศึกษาแบ่งเป็นสองระดับ คือ ระดับต่ำกว่าปริญญา และระดับปริญญาการแบ่งระดับหรือการเทียบระดับการศึกษานอกระบบหรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

1.3.3 ทิศทางการพัฒนาประเทศตามแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

การพัฒนาในระยะแผนพัฒนาฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนา ฉบับที่ 13 ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนา ฉบับที่ 12 และกรอบหลักการของการวางแผนที่เน้นน้ำ และประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุล ยั่งยืนโดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนา ฉบับที่ 13 ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูงมีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ 4.2 การกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศ (Country Strategic Positioning) เป็นการกำหนดตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ สคช. ได้จัดทำขึ้นประเทศไทยเป็นประเทศรายได้สูงที่มีการกระจายรายได้อย่างเป็นธรรมเป็นศูนย์กลางด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ของภูมิภาคสู่ความเป็นชาติการค้าและบริการ (Trading and Service Nation) เป็นแหล่งผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์และเกษตรปลอดภัยแหล่งอุตสาหกรรมสร้างสรรค์และนวัตกรรมสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

1. การหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง
 - 1.1 เศรษฐกิจขยายตัวเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 5.0
 - 1.2 ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศต่อหัว (GDP Per Capita) และรายได้ประชาชาติต่อหัว (GNP Per Capita) ณ สิ้นแผนพัฒนา ฉบับที่ 12 ในปี 2564 เพิ่มขึ้นเป็น 317,051 บาท (9,325 ดอลลาร์ สรอ.) และ 301,199 บาท (8,859 ดอลลาร์ สรอ.) ต่อคนต่อปี
 - 1.3 ผลิภาพการผลิตเพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าเฉลี่ยร้อยละ 2.5 ต่อปี
 - 1.4 การลงทุนรวมขยายตัวไม่ต่ำกว่าเฉลี่ยร้อยละ 8.0 (การขยายตัวของการลงทุนภาครัฐไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10.0 และการลงทุนของภาคเอกชนขยายตัวไม่ต่ำกว่าเฉลี่ยร้อยละ 7.5 ในขณะที่ปริมาณการส่งออกขยายตัวเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าร้อยละ 4.0 ต่อปี)
2. การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
 - 2.1 ประชาชนทุกช่วงวัยมีความมั่นคงทางด้านเศรษฐกิจและสังคม (Sociol-Economic Security) และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
 - 2.2 การศึกษาและการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาคุณภาพ
 - 2.3 สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งเป็นฐานรากที่เอื้อต่อการพัฒนาคน
3. การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
 - 3.1 การกระจายรายได้มีความเท่าเทียมกันมากขึ้น
 - 3.2 บริการทางสังคมมีคุณภาพและมีการกระจายอย่างทั่วถึง
4. การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - 4.1 รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม
 - 4.2 ขับเคลื่อนประเทศสู่เศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - 4.3 เพิ่มขีดความสามารถในการรับมือภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

4.4 เพิ่มประสิทธิภาพและเสริมสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4.5 มีการบริหารจัดการน้ำให้สมดุลระหว่างการอุปสงค์และอุปทานของน้ำ

5. การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ

5.1 การบริหารงานภาครัฐที่โปร่งใส เป็นธรรม มีประสิทธิภาพ และมีส่วนร่วม

5.2 จัดการทุจริตคอร์รัปชัน

5.3 มีการกระจายอำนาจที่เหมาะสม

1.3.4 แนวทางการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ

1. การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศโดยช่วงวัยเด็กตั้งแต่แรกเกิดให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านวัยเรียน วัยรุ่นให้มีทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นภายใต้บริบทสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรมวัยแรงงานให้มีการพัฒนาระดับสมรรถนะฝีมือแรงงานเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศวัยผู้สูงอายุให้มีการทำงานที่เหมาะสมตามศักยภาพและประสบการณ์ มีรายได้ในการดำรงชีวิต มีการสร้างเสริมและฟื้นฟูสุขภาพเพื่อป้องกันหรือชะลอความทุพพลภาพและโรคเรื้อรังต่างๆ ที่จะก่อให้เกิดภาระแก่ปัจเจกบุคคลครอบครัว และระบบบริการสุขภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงโดย

2.1 ปฏิรูประบบบริหารจัดการทางการศึกษาโดยปรับระบบบริหารจัดการการศึกษาใหม่เพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ (Account ability)

2.2 ปฏิรูประบบการคลังด้านการศึกษาเพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียนส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

2.3 พัฒนาคุณภาพครูทั้งระบบ ตั้งแต่กระบวนการผลิต สรรหา และการคัดเลือกให้ได้คนดีคนเก่ง รวมทั้งระบบการประเมินและรับรองคุณภาพที่เน้นผลลัพธ์จากตัวผู้เรียนและ

2.4 ปฏิรูประบบการเรียนรู้โดยมุ่งจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างสมรรถนะกำลังคนทั้งระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมศึกษาจนถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาสื่อเพื่อการเรียนรู้ปรับหลักสูตรและผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของตลาดการวิจัยและการใช้เทคโนโลยีและสื่อเพื่อการเรียนรู้

3. การพัฒนาด้านสุขภาพโดยส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อรองรับการเป็นสังคมผู้สูงอายุทั้งในด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพและที่อยู่อาศัยสำหรับผู้สูงอายุระดับการบริหารจัดการระบบสุขภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความยั่งยืนในระยะยาวโดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรด้านสาธารณสุขบูรณาการระบบหลักประกันสุขภาพภาครัฐให้เกิดความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรและส่งเสริมการอภิบาลระบบสุขภาพในรูปแบบเครือข่ายที่มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันพัฒนาศักยภาพของประเทศไทยสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติทั้งในด้านศูนย์กลางบริการสุขภาพ (Medical Service Hub) ศูนย์กลางบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ (Wellness Hub) ศูนย์กลางยาและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ (Product Hub) และศูนย์กลางบริการวิชาการและงานวิจัย (Academic Hub) เพื่อนำรายได้กลับมาใช้ยกระดับคุณภาพบริการสาธารณสุขภายในประเทศรวมทั้งส่งเสริมการให้ความสำคัญกับมิติสุขภาพในทุกนโยบายสาธารณะ (Health in All Policies) เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของทุกภาคส่วนตระหนักถึงผลกระทบของนโยบายสาธารณะที่มีต่อสุขภาพของประชาชน

4. การสร้างสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีพในสังคมสูงวัยโดยการปรับปรุงสภาพแวดล้อมและความจำเป็นทางกายภาพให้เหมาะกับวัย และการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุในรูปแบบที่หลากหลายทั้งในด้านการจัดบริการสุขภาพและสวัสดิการสังคมอย่างบูรณาการ โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาชุมชนที่มีศักยภาพและความพร้อมให้เป็นต้นแบบของการดูแลผู้สูงอายุเพื่อขยายผลไปสู่ชุมชนอื่นตลอดจนการพัฒนาวัฒนธรรมในการใช้ชีวิตประจำวันสำหรับผู้สูงอายุ

1.3.5 นโยบายการพัฒนาประเทศไทยแลนด์ 4.0

ประเทศไทย 4.0 คือ ประเทศไทย 4.0 เป็นวิสัยทัศน์เชิงนโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยหรือ โมเดลพัฒนาเศรษฐกิจของรัฐบาลภายใต้การนำของพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีและหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (คสช.) ที่เข้ามาบริหารประเทศบนวิสัยทัศน์ที่ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” ที่มีการให้ความสำคัญในการขับเคลื่อนปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ เพื่อปรับแก้ จัดระบบ ปรับทิศทาง และสร้างหนทางพัฒนาประเทศให้เจริญสามารถรับมือกับโอกาสและภัยคุกคามแบบใหม่ ๆ ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วรุนแรงในศตวรรษที่ 21 ได้

1.3.6 นโยบายและทิศทางการพัฒนากลุ่มจังหวัด จังหวัดและอำเภอ

วิสัยทัศน์ (Visions)

“กลุ่มจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนกลาง (กลุ่มจังหวัดร้อยเอ็ด-ขอนแก่น มหาสารคาม-กาฬสินธุ์) ดังนี้ “ เป็นแหล่งผลิตพืชอาหารและพืชพลังงานทดแทนที่ได้คุณภาพมาตรฐาน และสร้างรายได้ให้เกษตรกรอย่างต่อเนื่อง”

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกร

กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา

(1.1) สร้างความมั่นคงในอาชีพและรายได้ให้แก่เกษตรกร จัดทำทะเบียนครัวเรือนเกษตรกรที่มีข้อมูลการเกษตรที่ครบถ้วนทันสมัยอยู่เสมอ ผลักดันให้มีระบบสวัสดิการให้ครอบคลุมอย่างทั่วถึงและพัฒนาระบบการคุ้มครองที่ดินให้เกษตรกรรายย่อยมีที่ดินเป็นของตนเองหรือมีสิทธิทำกินในที่ดิน

(1.2) สร้างองค์ความรู้ให้แก่เกษตรกร ถ่ายทอดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพิ่มพูนความรู้ และเทคโนโลยีสมัยใหม่ผสมผสานกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเสริมสร้างภูมิปัญญาทางบัญชีในด้านบัญชีต้นทุนอาชีพและด้านวิทยาศาสตร์เข้าสู่ Smart Farmer รวมทั้งถ่ายทอดเทคโนโลยีสมัยใหม่ ผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลาดจนสร้างฐานข้อมูลชุมชนด้านการเกษตรมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเกษตรเพิ่มความสามารถและช่องทางการรับรู้ข่าวสารอย่างทั่วถึง

(1.3) สร้างขีดความสามารถให้กับเกษตรกรและชุมชนในการรับมือกับความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ ประชาสัมพันธ์ให้เกษตรกร และชุมชน รู้และเข้าใจผลกระทบของโลกร้อนถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี ในการปรับตัว

(1.4) สร้างความมั่นคงปลอดภัยด้านอาหารในครัวเรือนเกษตรกร ส่งเสริมให้มีการผลิตอาหารเพียงพอปลอดภัย ส่งเสริมการทำเกษตรกรรมยั่งยืน และสนับสนุนให้มีการปลูกผักสวนครัวปลอดสารพิษเพื่อบริโภคในครัวเรือน (City Farm)

(1.5) ส่งเสริมและสนับสนุนเกษตรกรรุ่นใหม่ให้เข้าสู่ภาคเกษตร จัดหาที่ดินทำกิน สร้างโอกาสให้เกษตรกรสามารถเข้าถึงแหล่งทุนและให้ชุมชนเป็นแหล่งเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารแลกเปลี่ยนประสบการณ์

(1.6) สนับสนุนการดำเนินงานของสถาบัน/องค์กรเกษตรกรรมทั้งสภาเกษตรกรแห่งชาติ และพัฒนาระบบการรวมกลุ่มทั้งในรูปแบบของสหกรณ์ วิสาหกิจชุมชน และกลุ่มส่งเสริมอาชีพต่างๆ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถในการผลิต การจัดการสินค้าเกษตร และความมั่นคงด้านอาหาร

กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนา

(2.1) การพัฒนาการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มลดต้นทุนการผลิตและพัฒนาคุณภาพ ผลักดันแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ภาคเกษตร ส่งเสริมการตลาด เกษตรแบบกลุ่มการผลิตหรือเครือข่าย วิสาหกิจ (Cluster) สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าเกษตรและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารโลจิสติกส์

(2.2) ส่งเสริมการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Product) ส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีสะอาดการเกษตรสีเขียว การปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (Good Agricultural Practices : GAP) การทำเกษตรอินทรีย์ ลดการเผาตอซัง ตมมลพิษจากแหล่งผลิตภาคการเกษตร ศึกษาการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกและสร้างความรู้ความเข้าใจรวมทั้งประโยชน์ที่จะได้รับการซื้อขายคาร์บอนเครดิต

(2.3) เสริมสร้างการผลิตสินค้าเกษตรที่เป็นพืชอาหารและพลังงานให้เกิดความมั่นคง สนับสนุนเพื่อจัดสรรผลผลิตพืชอาหารและพลังงานให้เพียงพอต่อการบริโภคและทดแทนพลังงาน

(2.4) สนับสนุนการพัฒนาระบบตลาดสินค้าเกษตร พัฒนาทักษะองค์ความรู้และการใช้ประโยชน์จากตลาดกลาง ตลาดสินค้าเกษตรล่วงหน้ารวมทั้งสนับสนุนการสร้างเครือข่ายการผลิต การตลาด

(2.5) สร้างความเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจภูมิภาคและระหว่างประเทศ สร้างความสร้างความร่วมมือทางเหลี่ยมเศรษฐกิจต่างๆ เป็นศูนย์กลางการผลิต การแลกเปลี่ยน กระจายสินค้าเกษตร และเส้นทางการขนส่งของภูมิภาค เพื่อเพิ่มช่องทางการจำหน่ายและกระจายรายได้โดยเฉพาะจากกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนรวมทั้งการเตรียมการรองรับการลงทุนด้านเกษตรกรรมข้ามชาติ เพื่อให้มีการลงทุนด้านเกษตรกรรมอย่างอย่างรับผิดชอบ (Responsibb Agricultural Inocstment = RAI)

(2.6) สนับสนุนงานวิจัยและพัฒนาด้านการเกษตร สนับสนุนงานวิจัยพันธุ์พืช สัตว์

(3) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพ สมดุลและยั่งยืน กลยุทธ์และแนวทางพัฒนา

(3.1) ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรการเกษตรและโครงสร้างพื้นฐานการเกษตรอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน เร่งรัดการฟื้นฟูและปรับปรุงคุณภาพดินที่เสื่อมโทรม วางระบบการใช้ที่ดินตาม ศักยภาพของที่ดิน

(3.2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกษตรกรใช้ทรัพยากรการผลิตอย่างยั่งยืน และเหมาะสม สร้างความเข้าใจในการใช้ปุ๋ยอินทรีย์และส่งเสริมให้เกษตรกรใช้สารเคมีอย่างเหมาะสมและถูกต้อง

(3.3) สนับสนุนและผลักดันให้เกษตรกรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากร การเกษตรโดยเกษตรกร และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรการเกษตรในท้องถิ่นตนเองให้มากขึ้น ทั้งด้านการบำรุงรักษาการอนุรักษ์ การฟื้นฟูและการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและสมดุล

(3.4) เตรียมความพร้อมในการรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพ ภูมิอากาศจัดทำแผนป้องกันและระบบเฝ้าระวังเตือนภัย เพื่อเป็นการลดความเสี่ยงจากอันตรายและความ

1.3.7 นโยบายการพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

วิสัยทัศน์

“ต้นแบบแห่งบูรณาการ เชื่อมโยงเศรษฐกิจและสังคมด้วยระบบดิจิทัล”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาคนและสังคมให้มีคุณภาพ เด็กและเยาวชนมีทักษะชีวิต คุณธรรมและจริยธรรม เห็นคุณค่าภูมิปัญญาและชุมชนท้องถิ่น
2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งสาธารณูปโภค สาธารณูปการที่สะดวก คลอบคลุม และได้มาตรฐาน โดยความร่วมมือทุกภาคส่วน
3. ส่งเสริมการใช้ระบบดิจิทัลในการสนับสนุนส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากให้มั่นคง ชุมชนเข้มแข็ง และพัฒนาเป็นเมืองที่น่าอยู่อย่างยั่งยืน
4. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้เกิดประโยชน์ มีความสมดุล อย่างยั่งยืน
5. พัฒนาระบบสารสนเทศและเพิ่มศักยภาพบุคลากรในการใช้เทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพและสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาเมืองและชุมชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี

1.3.8 นโยบายและทิศทางการพัฒนาท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

1. การพัฒนาคุณภาพคนและสังคม ประกอบด้วย 8 แนวทางการพัฒนา ดังนี้
 - 1.1 พัฒนาระบบบริการทางสังคมให้มีคุณภาพ และสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียม
 - 1.2 พัฒนาส่งเสริม และ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกระดับ
 - 1.3 เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
 - 1.4 เสริมสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และวัฒนธรรมที่ดีงามแก่เด็ก และเยาวชน
 - 1.5 เสริมสร้างสุขภาวะที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจอย่างทั่วถึง
 - 1.6 พัฒนาความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและชุมชน
 - 1.7 พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก การแพทย์พื้นบ้าน และสมุนไพร
 - 1.8 พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และการกีฬาเพื่อออกกำลังกาย
2. การพัฒนาเมืองและชุมชนในนาอยู่ ประกอบด้วยแนวทางการพัฒนา 6 แนวทาง ดังนี้
 - 2.1 พัฒนาระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการ ชุมชนเมือง และชนบท อย่างทั่วถึงและเปราะบาง โดยมีการวางผังเมือง การป้องกันและควบคุมปัญหาสิ่งแวดล้อม
 - 2.2 พัฒนาการคมนาคมขนส่ง และระบบการให้บริการขนส่งมวลชน

- 2.3 การพัฒนาพื้นที่สาธารณะและการพักผ่อนหย่อนใจ
- 2.4 พัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพระบบและเครือข่ายการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพไปตามมาตรฐาน
- 2.5 พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนระบบการรักษาความปลอดภัย ในเขตเมืองและชุมชนแบบมีส่วนร่วม
- 2.6 ส่งเสริม และสนับสนุนให้หมู่บ้าน/ชุมชน ปลอดภัยเสพติด และปลอดภัยชุมชน
- 3. การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนเพื่อการแข่งขัน ประกอบด้วยแนวทางการพัฒนา 6 แนวทาง ดังนี้
 - 3.1 พัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชน
 - 3.2 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาคเอกชนและสถานศึกษาในการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้า
 - 3.3 ส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้และการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพ
 - 3.4 พัฒนาค้นหาสามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลายเท่าทันสอดคล้องกับแนวโน้มการจ้างงานและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
 - 3.5 พัฒนาและส่งเสริมเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนให้เข้มแข็งและสามารถแข่งขันได้
 - 3.6 พัฒนาและเชื่อมโยงการท่องเที่ยวชุมชน
- 4. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนประกอบด้วยแนวทางการพัฒนา 5 แนวทาง ดังนี้
 - 4.1 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นให้คงอยู่อย่างยั่งยืน
 - 4.2 อนุรักษ์ พนฟู และเพิ่มพื้นที่ป่า ป่าชุมชน และป่าต้นน้ำลำธารให้เกิดความอุดมสมบูรณ์
 - 4.3 พัฒนาพนฟูแหล่งน้ำ แหล่งน้ำใต้ดินและการบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยประชาชนมีส่วนร่วม
 - 4.4 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะชุมชน สิ่งปฏิกูล และน้ำเสีย
 - 4.5 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสัตว์ในท้องถิ่น

1.3.9 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น (พ.ศ.2566-2570)

วิสัยทัศน์

“ต้นแบบแห่งบูรณาการ เชื่อมโยงเศรษฐกิจและสังคมด้วยระบบดิจิทัล”

พันธกิจ

- 1. พัฒนาการศึกษ การกีฬา และส่งเสริมศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 2. พัฒนาและส่งเสริมการประกอบอาชีพของประชาชน ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- 3. พัฒนาและส่งเสริมให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 4. พัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว ให้มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่รู้จักแพร่หลาย

5. ส่งเสริม อนุรักษ์ พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและแก้ไข ปัญหามลภาวะ การกำจัดขยะมูลฝอย

6. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บริหารจัดการแหล่งน้ำให้ได้มาตรฐานครอบคลุมทุกพื้นที่ ส่งเสริมการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและประสิทธิภาพมาใช้ในการพัฒนาองค์กร

7. ส่งเสริมการอนุรักษ์และใช้พลังงานอย่างมีคุณค่า

จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

1. จัดการศึกษาและส่งเสริมการจัดการศึกษา การกีฬา ทั้งในระบบ นอกระบบและตาม อริยาศัยมุ่งสู่อาเซียน

2. ส่งเสริมกิจกรรมทางศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และภูมิ ปัญญา

3. สร้างรายได้ และพัฒนาส่งเสริมอาชีพให้แก่ประชาชน

4. ส่งเสริมการทำเกษตรอินทรีย์ เพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร

5. พัฒนาและส่งเสริมให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

6. สร้างสร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน

7. ส่งเสริมและสนับสนุนการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ปัญหาอาชญากรรม การ ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยต่าง ๆ

8. พัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว ให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่รู้จักแพร่หลาย

9. ส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้เป็นเมืองปลอดภัย

10. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บริหารจัดการแหล่งน้ำ ให้ได้มาตรฐานครอบคลุมทุกพื้นที่

11. ส่งเสริมให้ความรู้ เพื่อเป็นแหล่งกำเนิดพลังงานทดแทน

12. เป็นองค์กรที่มีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยภายใต้การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

13. พัฒนาสังคมท้องถิ่นให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

14. สนับสนุนการบริหารสาธารณสุขให้มีมาตรฐานและครบวงจร

ยุทธศาสตร์การพัฒนาและแนวทางการพัฒนา

1. การพัฒนาการศึกษา ศาสนาวัฒนธรรม และการกีฬา

1.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอริยาศัย

1.2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

1.3 สนับสนุนสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.4 พัฒนาระบบเทคโนโลยีทางการศึกษา และสื่อการเรียนการสอน

1.5 จัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างสรรค์สังคมท้องถิ่นเป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้

1.6 ส่งเสริม สนับสนุนการกีฬา นันทนาการและการออกกำลังกาย

1.7 ส่งเสริม สนับสนุน งานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. การพัฒนาด้านการท่องเที่ยว

2.1 พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเพื่อรองรับการท่องเที่ยว

2.2 พัฒนา ปรับปรุง อนุรักษ์ พื้นฟูแหล่งท่องเที่ยว ทางธรรมชาติ ระบบนิเวศวิทยาทางประวัติศาสตร์ โบราณสถาน ให้มีศักยภาพ มาตรฐานและความปลอดภัยทางประวัติศาสตร์ โบราณสถาน ให้มีศักยภาพ มาตรฐานและความปลอดภัย

2.3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมท่องเที่ยวและประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยว

2.4 พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว

3. การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.2 การแก้ไขปัญหาการจัดการมลภาวะ การกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล

4. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร

4.1 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานให้เอื้อต่อการพัฒนาในด้านต่าง ๆ

4.2 การบริหารจัดการแหล่งน้ำ

4.3 ส่งเสริมการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร

5. การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี

5.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการปกครองระบอบประชาธิปไตยและการพัฒนาท้องถิ่น

5.2 การบูรณาการการพัฒนาาร่วมกันระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน

5.3 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีทัศนคติและจิตสำนึกในการปฏิบัติงานสร้างความโปร่งใสตรวจสอบได้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและประชาชนได้รับรู้ข้อมูลข่าวสาร

5.4 ปรับปรุงรูปแบบการให้บริการประชาชน ลดขั้นตอนการทำงาน โดยการนำวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน

5.5 การพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ขององค์กร

5.6 พัฒนาและปรับปรุงอาคารสำนักงาน บ้านพักอาศัยและระบบสาธารณูปโภค

6. ยุทธศาสตร์การอนุรักษ์และใช้พลังงานอย่างมีคุณค่า

6.1 ส่งเสริม สนับสนุนการผลิต การใช้พลังงานทดแทน

6.2 ส่งเสริมการให้ความรู้เรื่องพลังงานทดแทน

1.3.10 นโยบายนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

1. นโยบายด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

1.1 ส่งเสริม/ยกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและสนับสนุนการศึกษาทั้งในระดับอนุบาล มัธยมศึกษา อุดมศึกษาให้สู่ความเป็นเลิศและมีคุณธรรมสูงขึ้น

1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดให้ มีความเข้มแข็ง และสามารถบริหารจัดการด้วยตนเอง ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน โดยพัฒนาบุคลากร หลักสูตร สื่อการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษา และทรัพยากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

1.4 ส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์ งานประเพณี ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม จารีตประเพณีภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเฉพาะกิจกรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของจังหวัดที่โดดเด่นให้คงอยู่สืบไป

1.5 ส่งเสริมการเผยแพร่ศาสนาพุทธโดยให้เด็กและเยาวชนได้ศึกษาศาสนา และร่วมประกอบพิธีกรรมทางศาสนามากขึ้น

1.6 ส่งเสริมสินค้า OTOP โดยเฉพาะที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล

2. นโยบายด้านการส่งเสริมพัฒนารายได้
3. นโยบายด้านสาธารณสุข สังคมสงเคราะห์ และคุณภาพชีวิต
4. นโยบายด้านการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและการท่องเที่ยว
5. นโยบายด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน
6. นโยบายด้านความปลอดภัย
7. นโยบายด้านการกีฬา

7.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมกีฬาเพื่อสุขภาพ เพื่อความเป็นเลิศสู่มีอาชีพ

7.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชน ได้ออกกำลังกาย และสามารถพัฒนาตนเองสู่ความเป็นเลิศการกีฬา

7.3 ส่งเสริมให้มีสถานกีฬาและพัฒนาสนามกีฬาให้ทันสมัย

8. นโยบายด้านการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี และด้านการบริหารจัดการองค์กร

9. นโยบายป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

1. การพัฒนาคุณภาพคนและสังคม ประกอบด้วย 8 แนวทางการพัฒนา ดังนี้

1.1 พัฒนาระบบบริการทางสังคมให้มีคุณภาพ และสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงเท่าเทียม

1.2 พัฒนาส่งเสริม และ สนับสนุนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในทุกระดับ

1.3 เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

1.4 เสริมสร้างค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ และวัฒนธรรมที่ดีงามแก่เด็ก และเยาวชน

1.5 เสริมสร้างสุขภาวะที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจอย่างทั่วถึง

1.6 พัฒนาความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัวและชุมชน

1.7 พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการแพทย์แผนไทย การแพทย์ทางเลือก การแพทย์พื้นบ้าน และสมุนไพร

1.8 พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และการกีฬาเพื่อออกกำลังกาย

2. การพัฒนาเมืองและชุมชนในนาอยู่ ประกอบด้วยแนวทางการพัฒนา 6 แนวทาง ดังนี้

2.1 พัฒนาระบบสาธารณูปโภค สาธารณูปการ ชุมชนเมือง และชนบท อย่างทั่วถึงและเป็นระบบ โดยมีการวางผังเมือง การป้องกันและควบคุมปัญหาสิ่งแวดล้อม

2.2 พัฒนาการคมนาคมขนส่ง และระบบการให้บริการขนส่งมวลชน

2.3 การพัฒนาพื้นที่สาธารณะและการพักผ่อนหย่อนใจ

2.4 พัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพระบบและเครือข่ายการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยในท้องถิ่นให้มีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน

2.5 พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนระบบการรักษาความปลอดภัย ในเขตเมืองและชุมชนแบบมีส่วนร่วม

2.6 ส่งเสริม และสนับสนุนให้หมู่บ้าน/ชุมชน ปลอดภัยเสพติด และปลอดภัยยาเสพติด

3.การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนเพื่อการแข่งขัน ประกอบด้วยแนวทางการพัฒนา 6 แนวทาง ดังนี้

- 3.1 พัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ชุมชน
- 3.2 ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างภาคเอกชนและสถานศึกษาในการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีในการสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้า
- 3.3 ส่งเสริม สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้ และการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพ
- 3.4 พัฒนาคนให้สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลายเท่าทันสอดคล้องกับแนวโน้มการจ้างงานและเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
- 3.5 พัฒนาและส่งเสริมเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนให้เข้มแข็งและสามารถแข่งขันได้
- 3.6 พัฒนาและเชื่อมโยงการท่องเที่ยวชุมชน
- 4.การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืนประกอบด้วยแนวทางการพัฒนา 5 แนวทาง ดังนี้
 - 4.1 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นให้คงอยู่อย่างยั่งยืน
 - 4.2 อนุรักษ์ พนฟู และเพิ่มพื้นที่ป่า ป่าชุมชน และปาดินน้ำลำธารให้เกิดความอุดมสมบูรณ์
 - 4.3 พัฒนาพนฟูแหล่งน้ำ แหล่งน้ำใต้ดินและการบริหารจัดการน้ำอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ โดยประชาชนมีส่วนร่วม
 - 4.4 เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการขยะชุมชน สิ่งปฏิกูล และน้ำเสีย
 - 4.5 เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและสัตว์ในท้องถิ่น

1.3.11 มาตรฐานการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ การศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา ของโรงเรียนพระยีนวิทยาการ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น (จำนวน 3 ด้าน 22 ประเด็นพิจารณา) (แนบท้ายประกาศโรงเรียนพระยีนวิทยาการ ลงวันที่ 24 พฤษภาคม พ.ศ. 2565)

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2565 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

1.1.1.1) ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีผลการเรียนในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป

1.1.1.2) ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีผลการเรียนในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร

ภาษาอังกฤษ ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป

1.1.1.3) ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีผลการเรียนในการคิดคำนวณวิชาคณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.1.2.1) ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดจำแนกแยกแยะ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป

1.1.2.2) ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดใคร่ครวญไตร่ตรอง คิดพิจารณาอย่างรอบคอบโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป

1.1.2.3) ร้อยละ 50 ของนักเรียนมีความสามารถในการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป

1.1.2.4) ร้อยละ 60 ของนักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ ตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.1.3.1) ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีความสามารถในการทำโครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต มีผลการประเมินระดับ 3 ขึ้นไป

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.1.4.1) ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้สร้างสรรค์ และมีคุณธรรม มีผลการประเมินระดับ 3 ขึ้นไป

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.1.5.1) ร้อยละ 60 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาตั้งแต่ 2.50 ขึ้นไป

1.1.5.2) ร้อยละ 50 ของนักเรียนระดับ ม.3 มีผลการทดสอบระดับชาติพื้นฐาน O-Net ที่มี T- SCORE ตั้งแต่ 45 คะแนนขึ้นไป

1.1.5.3) ร้อยละ 50 ของนักเรียนระดับ ม.6 มีผลการทดสอบระดับชาติพื้นฐาน O-Net ที่มี T- SCORE ตั้งแต่ 45 คะแนนขึ้นไป

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.1.6.1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีระดับผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป

1.1.6.2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีผลการประเมินเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ระดับ 3 ขึ้นไป

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

1.2.1.1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด มีผลการประเมินตั้งแต่ ระดับ 3 ขึ้นไป

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

1.2.2.1) ร้อยละ 80 ของนักเรียน มีความภูมิใจในท้องถิ่นและเห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีผลการประเมินตั้งแต่ ระดับ 3 ขึ้นไป

1.2.2.2) นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาไทย มีผลการประเมินตั้งแต่ ระดับ 3 ขึ้นไป

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

1.2.3.1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายมีผลการประเมินตั้งแต่ ระดับ 3 ขึ้นไป

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

1.2.4.1) ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีสุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

1.2.4.2) ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่มีสุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมตามเกณฑ์

1.2.4.3) ร้อยละ 90 ของนักเรียนที่แสดงออกอย่างเหมาะสม และสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

5) มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1.2.5.1) ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีผลการประเมินตั้งแต่ ระดับ 3 ขึ้นไป

1.2.5.2) ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ศึกษาพรรณไม้ในโรงเรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.1.1) สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ นโยบายของรัฐบาลและต้นสังกัด เป็นไปได้ในการปฏิบัติ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.2.1) สถานศึกษามีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ชัดเจน มีประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.3.1) สถานศึกษามีการพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

2.4.1) สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.5.1) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ และ มีความปลอดภัย

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2.6.1) สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ
การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.1.1) ร้อยละ 80 ของครูมีแผนจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษามีผลการ
ประเมิน ตั้งแต่ระดับ 4 ขึ้นไป

3.1.2) ร้อยละ 80 ของครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตมีผลการประเมิน ตั้งแต่ระดับ 4 ขึ้นไป

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2.1) ร้อยละ 80 ของครูจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ มีผลการประเมิน
ระดับ 4 ขึ้นไป

3.2.2) ร้อยละ 80 ของครูจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีผล
การประเมินระดับ 4 ขึ้นไป

3.2.3) ร้อยละ 80 ของครูสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่
หลากหลาย มีผลการประเมินระดับ 4 ขึ้นไป

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.3.1) ร้อยละ 80 ของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก นักเรียนรักที่จะเรียนรู้ และ
เรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข มีผลการประเมินระดับ 4 ขึ้นไป

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.4.1) ร้อยละ 80 ของครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็น
ระบบ และนำผลไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ มีผลการประเมินระดับ 4 ขึ้นไป

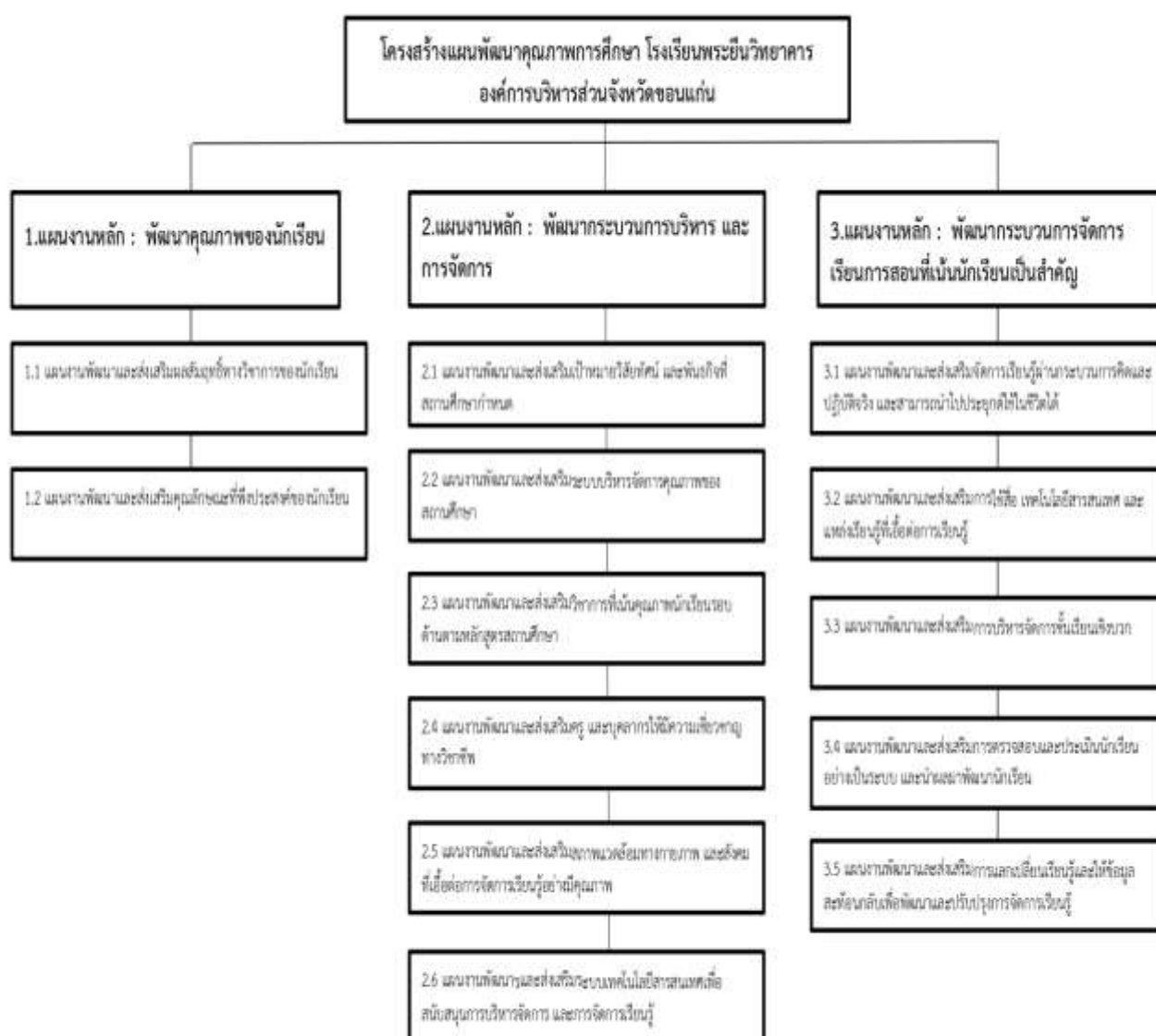
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.5.1) ร้อยละ 80 ของครูมีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์และให้ข้อมูลสะท้อน
กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ มีผลการประเมินระดับ 4 ขึ้นไป

สรุป โรงเรียนพระยินวิทยาการเป็นโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดังนั้นโรงเรียน
จึงยึดมาตรฐานการศึกษาท้องถิ่นเป็นหลักในกระบวนการประเมินตามมาตรฐานการศึกษา และ ได้รับการ
ประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2563-2567) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2563

1.4 หลักฐานของสถานศึกษา

1.4.1 โครงสร้างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนพระยีนวิทยาคาร องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น



1.4.2 โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนพระยีนวิทยาการ จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตาราง ดังนี้

1. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรโรงเรียนพระยีนวิทยาการ พุทธศักราช 2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียนรู้เตรียมทหาร – ตำรวจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง)		
	ม.1	ม.2	ม.3
รายวิชาพื้นฐาน	880	880	880
ภาษาไทย	120	120	120
คณิตศาสตร์	120	120	120
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160	160	160
สังคมศึกษา	120	120	120
ประวัติศาสตร์	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80
การทำงานอาชีพ	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120
รายวิชาเพิ่มเติม	360	320	320
วิชาหน้าที่พลเมือง	40	40	40
รายวิชาเพิ่มเติม	320	320	320
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน			
- กิจกรรมลูกเสือ	25	25	25
- กิจกรรมชุมนุม	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	15	15	15
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,360	1,360	1,360

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรโรงเรียนพระยีนวิทยาการ พุทธศักราช 2565
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียนความเป็นเลิศทางการกีฬา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง)		
	ม.1	ม.2	ม.3
รายวิชาพื้นฐาน	880	880	880
ภาษาไทย	120	120	120
คณิตศาสตร์	120	120	120
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160	160	160
สังคมศึกษา	120	120	120
ประวัติศาสตร์	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80
การทำงานอาชีพ	40)	40)	40)
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120
รายวิชาเพิ่มเติม	280	280	280
วิชาหน้าที่พลเมือง	40	40	40
วิชาเพิ่มเติมทางการกีฬา	240	240	240
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน			
- กิจกรรมลูกเสือ	25	25	25
- กิจกรรมชุมนุม	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	15	15	15
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,280	1,280	1,280

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรโรงเรียนพระยีนวิทยาการ พุทธศักราช 2565
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง)		
	ม.1	ม.2	ม.3
รายวิชาพื้นฐาน	880	880	880
ภาษาไทย	120	120	120
คณิตศาสตร์	120	120	120
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160	160	160
สังคมศึกษา	120	120	120
ประวัติศาสตร์	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80
การทำงานอาชีพ	40)	40)	40)
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120
รายวิชาเพิ่มเติม	280	280	280
วิชาหน้าที่พลเมือง	40	40	40
วิชาเพิ่มเติมด้านวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	160	160	160
วิชาเพิ่มเติมตามความสนใจ	80	80	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน			
- กิจกรรมลูกเสือ	25	25	25
- กิจกรรมชุมนุม	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	15	15	15
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,280	1,280	1,280

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรโรงเรียนพระยีนวิทยาการ พุทธศักราช 2565
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แผนการเรียนทั่วไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง)		
	ม.1	ม.2	ม.3
รายวิชาพื้นฐาน	880	880	880
ภาษาไทย	120	120	120
คณิตศาสตร์	120	120	120
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	160	160	160
สังคมศึกษา	120	120	120
ประวัติศาสตร์	40	40	40
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80
ศิลปะ	80	80	80
การทำงานอาชีพ	40)	40)	40)
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120
รายวิชาเพิ่มเติม	280	280	280
วิชาหน้าที่พลเมือง	40	40	40
วิชาเพิ่มเติมภาษาไทยหรือภาษาต่างประเทศ	80	80	80
วิชาเพิ่มเติมกลุ่มการทำงานอาชีพ	80	80	80
วิชาเพิ่มเติมตามความสนใจ	80	80	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40
กิจกรรมนักเรียน			
- กิจกรรมลูกเสือ	25	25	25
- กิจกรรมชุมนุม	40	40	40
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	15	15	15
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,280	1,280	1,280

2. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรโรงเรียนพระยีนวิทยาคาร พุทธศักราช 2565
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
(ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัด พ.ศ. 2560)

ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระ	จำนวนชั่วโมง					
	ม. 4		ม. 5		ม. 6	
	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2
1) สาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
1. ภาษาไทย	40	40	40	40	40	40
2. คณิตศาสตร์	60	60	40	40	40	-
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40	40	40	40	40
5. ประวัติศาสตร์	-	-	20	20	20	20
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20	20	20	20	20
7. ศิลปะ	20	20	20	20	20	20
8. การงานอาชีพ	20	20	20	20	20	20
9. ภาษาต่างประเทศ	40	40	40	40	40	40
รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	280	280	280	280	280	240
2) สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม						
1. คณิตศาสตร์	80	80	80	60	60	80
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	200	240	240	220	220	120
3. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - หน้าที่พลเมือง	20	20	20	20	-	-
4. ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	40	40	40
5. รายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระต่าง ๆ	40	-	-	-	-	80
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	340	340	340	340	320	320
รวมหน่วยกิต	15.5	15.5	15.5	15.5	15.0	14.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
- กิจกรรมแนะแนว	20	20	20	20	20	20
- กิจกรรมชุมนุม	20	20	20	20	20	20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	20	20	20	20	20
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	60	60	60	60
รวมชั่วโมง / ภาคเรียน	680	680	680	680	660	620
รวมชั่วโมง / ปี	1,360		1,360		1,280	
รวมตลอดหลักสูตร	4,080 ชั่วโมง					

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรโรงเรียนพระยีนวิทยาการ พุทธศักราช 2565

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

(ปรับปรุงมาตรฐานและตัวชี้วัด พ.ศ. 2560) ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนศิลป์ - ภาษา

กลุ่มสาระ	จำนวนชั่วโมง					
	ม. 4		ม. 5		ม. 6	
	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2	ภาค 1	ภาค 2
1) สาระการเรียนรู้พื้นฐาน						
1. ภาษาไทย	40	40	40	40	40	40
2. คณิตศาสตร์	60	60	40	40	40	-
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40	40	40	40	40	40
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	40	40	40	40	40
5. ประวัติศาสตร์	-	-	20	20	20	20
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	20	20	20	20	20	20
7. ศิลปะ	20	20	20	20	20	20
8. การงานอาชีพ	20	20	20	20	20	20
9. ภาษาต่างประเทศ	40	40	40	40	40	40
รวมสาระการเรียนรู้พื้นฐาน	280	280	280	280	280	240
2) สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม						
1. ภาษาไทย	40	40	40	40	40	40
2. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	40	40	40	40	-
3. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	-	-	40	40	40	40
- หน้าที่พลเมือง	20	20	20	20	-	-
4. สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	40	40	40
5. ศิลปะ	40	40	40	40	40	40
6. การงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
7. ภาษาต่างประเทศ	40	40	40	40	40	40
8. รายวิชาเพิ่มเติมตามความสนใจ	80	40	-	-	-	80
รวมสาระการเรียนรู้เพิ่มเติม	300	300	300	300	280	320
รวมหน่วยกิต	14.5	14.5	14.5	14.5	14.0	14.0
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
- กิจกรรมแนะแนว	20	20	20	20	20	20
- กิจกรรมชุมนุม	20	20	20	20	20	20
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20	20	20	20	20	20
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60	60	60	60	60	60
รวมชั่วโมง / ภาคเรียน	640	640	640	640	620	620
รวมชั่วโมง / ปี	1,280		1,280		1,240	
รวมตลอดหลักสูตร	3,840 ชั่วโมง					

1.5 พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพสู่ศตวรรษใหม่ และความเป็นพลเมืองสากล
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ค่านิยมความเป็นไทย
3. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษาคุณภาพ
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมให้ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการบริหารจัดการศึกษา
7. น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียน

1.6 เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีสมรรถนะตามศักยภาพสู่ศตวรรษใหม่ และความเป็นพลเมืองสากล
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ค่านิยมความเป็นไทย
3. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการมุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพ
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถและคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
6. สถานศึกษามีการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการบริหารจัดการศึกษา
7. สถานศึกษามีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การบริหารจัดการและพัฒนา

ผู้เรียน

1.6 การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการปฏิบัติงาน นำยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ มากำหนดค่าเป้าหมาย เป้าประสงค์ (จำนวน ร้อยละ อัตราส่วน สัดส่วน ระดับความสำเร็จ)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี 66-70	ปี66	ปี67	ปี68	ปี69	ปี70
1. ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และ คุณภาพการศึกษา ทุกระดับสูงขึ้น สู่มาตรฐาน การศึกษา	1. ร้อยละของ นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน ตามที่กำหนด	ร้อยละ 60	100 %	70 %	80 %	90 %	100 %	100 %
	2. จำนวนครั้ง การประเมิน หลักสูตร ทุกปี การศึกษา	1	1	1	1	1	1	1

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี 66-70	ปี66	ปี67	ปี68	ปี69	ปี70
2. ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บูรณาการสู่ประชาคมอาเซียน	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ประเมิน	ร้อยละ 70	100 %	80 %	90 %	95 %	100 %	100 %
	2. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	ร้อยละ 70	100 %	80 %	85 %	90 %	100 %	100 %
3. ครูมีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง	1. ร้อยละของครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง	ร้อยละ 90	100 %	95 %	100 %	100 %	100 %	100 %
4. เป็นโรงเรียนที่พัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนทุกคนโดยใช้หลักธรรมเบื่องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ	1. จำนวนนักเรียนใช้หลักธรรมเบื่องต้นของศาสนา มาพัฒนาคุณภาพชีวิต	ร้อยละ 100	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี 66-70	ปี66	ปี67	ปี68	ปี69	ปี70
5. นักเรียนได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยมพื้นฐาน หลักคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1. จำนวนกิจกรรมที่ปลูกฝังการมีจิตสำนึกของนักเรียนด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ร้อยละ 90	100 %	95 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	2. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ 90	100 %	95 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	3. ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น	ร้อยละ 90	100 %	95 %	100 %	100 %	100 %	100 %
6. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	1. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ร้อยละ 90	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	2. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย	ร้อยละ 90	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี 66-70	ปี66	ปี67	ปี68	ปี69	ปี70
7. นักเรียนมี สุนทรียภาพ ด้าน ศิลปะ ดนตรีและ กีฬา	1. ร้อยละของ นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรม สุนทรียภาพทาง ศิลปะและดนตรี	ร้อยละ 70	100 %	75 %	80 %	90 %	100 %	100 %
	2. ร้อยละของ นักเรียนที่เข้า ร่วมกิจกรรมด้าน กีฬา	ร้อยละ 80	100 %	85 %	90 %	95 %	100 %	100 %
8. ครูและ บุคลากรได้รับการ ส่งเสริมและ พัฒนาให้มี คุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถ ตามบทบาทหน้าที่ มีความรับผิดชอบ สามารถ ปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของครู และบุคลากรที่ ได้รับการ ส่งเสริมและ พัฒนาให้มี คุณธรรม จริยธรรม	ร้อยละ 80	100 %	90 %	100 %	100 %	100 %	100 %
	2. ร้อยละ คุณภาพผลการ ปฏิบัติงานของ ครูและบุคลากร	ร้อยละ 80	100 %	90 %	100 %	100 %	100 %	100 %
9. พัฒนาอาคาร สถานที่ สภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรม อย่างเหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียนเต็ม ตามศักยภาพ	1. จำนวนแหล่ง เรียนรู้ ภายในโรงเรียน	4	10	6	8	10	10	10
	2. ร้อยละของ นักเรียนที่ สามารถใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ การเรียนรู้	ร้อยละ 70	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี 66-70	ปี66	ปี67	ปี68	ปี69	ปี70
10. เป็นแหล่ง วิทยาการ ส่งเสริม ความสัมพันธ์ ความร่วมมือของ ผู้ประกอบการและ ชุมชนใน การพัฒนา การศึกษา	1. จำนวนศูนย์ เรียนรู้บริการ ชุมชน	2	3	3	3	3	3	3
	2. จำนวน กิจกรรมที่ชุมชน มีส่วนร่วมกับ โรงเรียน	4	8	5	6	7	8	8
	3. ร้อยละของ คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ประกอบการและ ชุมชนที่มา ประชุม	ร้อยละ 80	100 %	85 %	90 %	95 %	100 %	100 %

รายละเอียดตัวชี้วัด

1. รายละเอียดตัวชี้วัดร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามที่กำหนด

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามที่กำหนด
2. ขอบเขตความหมาย
ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนพระยีนวิทยาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน หมายถึง จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-net สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด
นักเรียน หมายถึง ผู้เรียนระดับชั้น ม. 3 และ ม. 6 ที่เข้าสอบ O-net
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย / เกณฑ์ : ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกระดับชั้น
5. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามที่กำหนด} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เข้าสอบ O-net}}$$
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 60
7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ / แบบประเมินผลการเรียน แง่นับและหาค่าร้อยละ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2. รายละเอียดตัวชี้วัดร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้...เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์กลุ่มสาระการเรียนรู้...เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด
2. ขอบเขตความหมาย
ผู้เรียน หมายถึง นักเรียนโรงเรียนพระยีนวิทยาการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน หมายถึง จำนวนนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-net สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด
นักเรียน หมายถึง ผู้เรียนระดับชั้น ม. 3 และ ม. 6 ที่เข้าสอบ O-net
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย / เกณฑ์ : ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกระดับชั้น
5. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานตามที่กำหนด} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ที่เข้าสอบ O-net}}$$
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 60
7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ / แบบประเมินผลการเรียน แง่นับและหาค่าร้อยละ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

3. รายละเอียดตัวชี้วัดร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คำนิยม เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คำนิยม เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่โรงเรียนกำหนด

2. ขอบเขตความหมาย

ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ หมายถึง ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คำนิยม เป็นไปตามเป้าประสงค์ ในระดับ 2 ขึ้นไป นักเรียน หมายถึง ผู้เรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนพระยีนวิทยาการ

3. หน่วยวัด : ร้อยละ $\frac{\text{นักเรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คำนิยม เป็นไปตามเป้าประสงค์ ในระดับ 2 ขึ้นไป} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$

4. เป้าหมาย / เกณฑ์ : ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกระดับชั้น

5. วิธีการคำนวณ :

6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 70

7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ / แง่เน้นและหาค่าร้อยละ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

4. รายละเอียดตัวชี้วัดร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพกายคุณภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

2. ขอบเขตความหมาย

นักเรียนที่มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี หมายถึง นักเรียนที่ผ่านการประเมินด้านสุขภาพกายคุณภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีจากงานอนามัยของโรงเรียน

นักเรียน หมายถึง ผู้เรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนพระยีนวิทยาการ

3. หน่วยวัด : ร้อยละ

4. เป้าหมาย / เกณฑ์ : ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกระดับชั้น

5. วิธีการคำนวณ : $\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่มีคุณภาพทางร่างกายและจิตใจดี} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทุกระดับชั้น}}$

6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 90

7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริการงานอนามัยโรงเรียน/แง่เน้นและหาค่าร้อยละ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

5. รายละเอียดตัวชี้วัดนักเรียนที่มีสมรรถนะ ทักษะเป็นไปตามศักยภาพ

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะ ทักษะเป็นไปตามศักยภาพ
2. ขอบเขตความหมาย

สมรรถนะ ทักษะเป็นไปตามศักยภาพหมายถึง นักเรียนที่ผ่านการประเมินผลการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนลงมือทำงานต่างๆด้วยตนเองโดยมุ่งเน้นการฝึกฝนวิธีทำงานอย่างสม่ำเสมอทั้งการทำงานเดี่ยวและการทำงานร่วมกับผู้อื่นเพื่อให้ทำงานได้สำเร็จ บรรลุตามเป้าหมาย

นักเรียน หมายถึง ผู้เรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนพระยีนวิทยาการ

3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย / เกณฑ์ : ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกระดับชั้น
5. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{นักเรียนที่มีสมรรถนะ ทักษะเป็นไปตามศักยภาพ} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 80
7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ / แฉ่งนับและหาค่าร้อยละ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

6. รายละเอียดตัวชี้วัดร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่เห็นคุณค่าและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น
2. ขอบเขตความหมาย

นักเรียนที่เห็นคุณค่าและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น หมายถึง นักเรียนที่ผ่านการประเมินด้านมารยาทไทย การแต่งกายตามระเบียบของโรงเรียน

นักเรียน หมายถึง ผู้เรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนพระยีนวิทยาการ

3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย / เกณฑ์ : ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกระดับชั้น
5. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{นักเรียนที่เห็นคุณค่าและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 90
7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายปกครอง / แฉ่งนับและหาค่าร้อยละ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

7. รายละเอียดตัวชี้วัดจำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย

1. ตัวชี้วัด : จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย

2. ขอบเขตความหมาย

กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกาย หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนหรือหน่วยงานข้างนอกจัดขึ้น
เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพร่างกาย

นักเรียน หมายถึง ผู้เรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนพระยีนวิทยาคาร

3. หน่วยวัด : จำนวนคน

4. เป้าหมาย / เกณฑ์ : 507 คน

5. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 507 คน

7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แจกนับ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

8. รายละเอียดตัวชี้วัดร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสุนทรียภาพทางศิลปะและดนตรี

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสุนทรียภาพทางศิลปะและดนตรี

2. ขอบเขตความหมาย

กิจกรรมสุนทรียภาพทางศิลปะและดนตรี หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นส่งเสริมให้ผู้เรียนส่วน
ร่วมด้านศิลปะ ดนตรีทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกในปีการศึกษา

นักเรียน หมายถึง ผู้เรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนพระยีนวิทยาคาร

3. หน่วยวัด : ร้อยละ

4. เป้าหมาย / เกณฑ์ : ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกระดับชั้น

5. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสุนทรียภาพทางศิลปะและดนตรี} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$$

6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 90

7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ / แจกนับและหาค่าร้อยละ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

9. รายละเอียดตัวชี้วัดร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา
2. ขอบเขตความหมาย
กิจกรรมด้านกีฬา หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นส่งเสริมให้ผู้เรียนส่วนร่วมด้านกีฬา ทั้งภายในโรงเรียนและภายนอกในปีการศึกษา
- นักเรียน หมายถึง ผู้เรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนพระยีนวิทยาคาร
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย / เกณฑ์ : ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกระดับชั้น
5. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินด้านการออกกำลังกาย} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทุกระดับชั้น}}$$
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 90
7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ / แง่นับและหาค่าร้อยละ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

10. รายละเอียดตัวชี้วัดจำนวนตำแหน่งในการสรรหาครู บุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ ตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของของครูและบุคลากรที่ได้รับการสรรหา
2. ขอบเขตความหมาย
ตำแหน่งในการสรรหาครู หมายถึง ตำแหน่งของบุคลากรทางการศึกษา ที่มีคุณสมบัติตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง
- ครูและบุคลากร หมายถึง ครูและบุคลากรของโรงเรียนพระยีนวิทยาคาร
3. หน่วยวัด : จำนวนคน
4. เป้าหมาย / เกณฑ์ : 1 คน
5. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 คน
7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ / แง่นับ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

11. รายละเอียดตัวชี้วัดครูที่ได้รับการพัฒนาตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละคุณภาพผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร
2. ขอบเขตความหมาย
คุณภาพผลการปฏิบัติงาน หมายถึง คือระดับของคะแนนที่ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู
ครูและบุคลากร หมายถึง ครูและบุคลากรของโรงเรียนพระยีนวิทยาการ
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย / เกณฑ์ : ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกระดับชั้น
5. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{ผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร} \times 100}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$$
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 80
7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป / แจนนับและหาค่าร้อยละ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

12. รายละเอียดตัวชี้วัดร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของของครูและบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม
2. ขอบเขตความหมาย
กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม หมายถึง กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อสร้าง
ความตระหนักให้ครูเห็นคุณค่าในตนเอง ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม
ครูและบุคลากร หมายถึง ครูและบุคลากรของโรงเรียนพระยีนวิทยาการ
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย / เกณฑ์ : ร้อยละ 90 ของนักเรียนทุกระดับชั้น
5. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{ครูและบุคลากรได้รับการส่งเสริม ให้มีคุณธรรม จริยธรรม} \times 100}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$$
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 80
7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ / แจนนับและหาค่าร้อยละ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

13. รายละเอียดตัวชี้วัดร้อยละของครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของครูทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง
2. ขอบเขตความหมาย
วิจัยในชั้นเรียน หมายถึง กระบวนการที่ครูได้ดำเนินการในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาเกี่ยวกับการเรียนการสอนในชั้นเรียนโดยใช้กระบวนการวิจัยปีการศึกษาละ 1 เรื่อง
ครู หมายถึง ครูผู้ทำการจัดการเรียนการสอนทุกระดับชั้นของโรงเรียนพระยีนวิทยาการ
3. หน่วยวัด : ร้อยละ
4. เป้าหมาย / เกณฑ์ : ร้อยละ 100 ของครูทุกคน
5. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{ครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียน} \times 100}{\text{จำนวนครูทั้งหมด}}$$
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) —: ร้อยละ 90
7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ / แฉ่งนับและหาค่าร้อยละ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

14. รายละเอียดตัวชี้วัดจำนวนครั้งของการประชุมผู้ปกครองต่อปีการศึกษา

1. ตัวชี้วัด : จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมการประชุมผู้ปกครอง
2. ขอบเขตความหมาย
การประชุมผู้ปกครอง หมายถึง งานหรือภาระงานที่โรงเรียนกำหนดขึ้น ให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ได้แก่ ร่วมวางแผน ร่วมประเมิน ร่วมรับผิดชอบภายในโรงเรียน นักเรียน หมายถึง ผู้เรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนพระยีนวิทยาการ
3. หน่วยวัด : 2 ครั้ง
4. เป้าหมาย / เกณฑ์ : 2 ครั้ง
5. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 2 ครั้ง
7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แฉ่งนับ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

15. รายละเอียดตัวชี้วัดจำนวนครั้งของการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อปีการศึกษา

1. ตัวชี้วัด : จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อปีการศึกษาที่เข้าร่วมการประชุม

2. ขอบเขตความหมาย

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หมายถึง งานหรือภาระงานที่โรงเรียนกำหนดขึ้น ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ได้แก่ ร่วมวางแผน ร่วมประเมิน ร่วมรับผิดชอบภายในโรงเรียน

3. หน่วยวัด : 2 ครั้ง

4. เป้าหมาย / เกณฑ์ : 2 ครั้ง

5. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 2 ครั้ง

7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แจกนับ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

16. รายละเอียดตัวชี้วัดร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนที่ได้เข้าร่วมการพัฒนา ศึกษา ดูงาน

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนที่ได้เข้าร่วมการพัฒนา ศึกษา ดูงาน

2. ขอบเขตความหมาย

คณะกรรมการสถานศึกษา หมายถึง ตัวแทนของชุมชนที่โรงเรียนแต่งตั้งเพื่อให้มีหน้าที่ในการส่งเสริมการจัดการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 มาตรา 40

ผู้ปกครอง หมายถึง บิดา มารดา หรือผู้อื่นที่ทำหน้าที่ดูแลนักเรียนโรงเรียนพระยีนวิทยาการ

ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ประชาชนเขตพื้นที่อำเภอพระยีน

มาประชุม หมายถึง การที่ผู้ปกครอง ชุมชน มาประชุมตามที่โรงเรียนกำหนดและนัดหมาย

3. หน่วยวัด : ร้อยละ

4. เป้าหมาย / เกณฑ์ : ร้อยละ 100 ของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนทั้งหมด

5. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนที่เข้าร่วมประชุม} \times 100}{\text{จำนวนคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนทั้งหมด}}$$

6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 80

7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายปกครอง / แจกนับและหาค่าร้อยละ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

17. รายละเอียดตัวชี้วัดจำนวนกิจกรรมที่ชุมชนมีส่วนร่วมกับโรงเรียน

1. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ชุมชนมีส่วนร่วมกับโรงเรียน
2. ขอบเขตความหมาย
กิจกรรมที่ชุมชนมีส่วนร่วม หมายถึง งานหรือภาระงานที่โรงเรียนกำหนดขึ้น ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ได้แก่ร่วมวางแผน ร่วมประเมิน ร่วมรับผิดชอบภายในโรงเรียน
ชุมชน หมายถึง ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ประชาชนเขตพื้นที่อำเภอพระยืน
3. หน่วยวัด : กิจกรรม
4. เป้าหมาย / เกณฑ์ : 8 กิจกรรม
5. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 4 กิจกรรม
7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารทั่วไป / แฉงนับ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

18. รายละเอียดตัวชี้วัดจำนวนครั้งในการพัฒนาหลักสูตรทุกปีการศึกษา

1. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ทุกปีการศึกษา
2. ขอบเขตความหมาย
การพัฒนาหลักสูตร หมายถึง การดำเนินการประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้ในชั้นเรียน และนำผลมาพัฒนาต่อไป
3. หน่วยวัด : ครั้ง
4. เป้าหมาย / เกณฑ์ : 1 ครั้ง
5. วิธีการคำนวณ : แฉงนับ
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ครั้ง
7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ / แฉงนับ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

19. รายละเอียดตัวชี้วัดจำนวนครั้งในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา

1. ตัวชี้วัด : จำนวนครั้งการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ทุกปีการศึกษา
2. ขอบเขตความหมาย

ระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาหมายถึง การดำเนินการประเมินผลการพัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา แล้วนำผลมาพัฒนาต่อไป

3. หน่วยวัด : ครั้ง
4. เป้าหมาย / เกณฑ์ : 1 ครั้ง
5. วิธีการคำนวณ : แง่หน้า
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 ครั้ง
7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ / แ่งหน้า
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

20. รายละเอียดตัวชี้วัดร้อยละของร้อยละของวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา เพียงพอ

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของร้อยละของวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา เพียงพอ
2. ขอบเขตความหมาย

วัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา หมายถึง สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ข้อมูลสารสนเทศ ที่นำมาจัดกระบวนการเรียนการสอนหรือการบริหารการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

3. หน่วยวัด : ร้อยละ

4. เป้าหมาย / เกณฑ์ : ร้อยละ 90 ร้อยละของวัสดุ ครุภัณฑ์ทางการศึกษา เพียงพอ

5. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{วัสดุครุภัณฑ์ทางการศึกษาที่ใช้ได้} \times 100}{\text{วัสดุครุภัณฑ์ที่ขึ้นทะเบียน}}$$

6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 70
7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป / แ่งหน้าและหาค่าร้อยละ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง

21. รายละเอียดตัวชี้วัดจำนวนเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา

1. ตัวชี้วัด : จำนวนเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา
2. ขอบเขตความหมาย
เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา หมายถึง เทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาที่สามารถส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ
โรงเรียน หมายถึง โรงเรียนพระยีนวิทยาการ
3. หน่วยวัด : จำนวนแห่ง
4. เป้าหมาย / เกณฑ์ : 8 แห่ง
5. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 4 แห่ง
7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แง่นับ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

22. รายละเอียดตัวชี้วัดจำนวนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ภายในโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนา

1. ตัวชี้วัด : จำนวนเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา
2. ขอบเขตความหมาย
ระบบเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษา หมายถึง ระบบเทคโนโลยีทรัพยากรทางการศึกษาที่สามารถส่งเสริมสนับสนุน และพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ
โรงเรียน หมายถึง โรงเรียนพระยีนวิทยาการ
3. หน่วยวัด : จำนวนระบบ
4. เป้าหมาย / เกณฑ์ : 2 ระบบ
5. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 2 ระบบ
7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แง่นับ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

23. รายละเอียดตัวชี้วัดร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

1. ตัวชี้วัด : ร้อยละของนักเรียนที่สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

2. ขอบเขตความหมาย

เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ข้อมูลสารสนเทศ ที่นำมาจัดกระบวนการเรียนการสอนหรือการบริหารการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน และเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

นักเรียน หมายถึง ผู้เรียนทุกระดับชั้นของโรงเรียนพระยินวิทยาการ

3. หน่วยวัด : ร้อยละ

4. เป้าหมาย / เกณฑ์ : ร้อยละ 100 ของนักเรียนทุกระดับชั้น

5. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{นักเรียนที่สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ได้ในระดับดี} \times 100}{\text{จำนวนนักเรียนทุกระดับชั้น}}$$

6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ 80

7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ฝ่ายวิชาการ / แจนนับและหาค่าร้อยละ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

24. รายละเอียดตัวชี้วัดจำนวนศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

1. ตัวชี้วัด : จำนวนศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

2. ขอบเขตความหมาย

ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง การจัดศูนย์การเรียนรู้ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การจัดสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน

โรงเรียน หมายถึง โรงเรียนพระยินวิทยาการ

3. หน่วยวัด : แห่ง

4. เป้าหมาย / เกณฑ์ : 2 แห่ง

5. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม

6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 แห่ง

7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แจนนับ

8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

25. รายละเอียดตัวชี้วัดจำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ตัวชี้วัด : จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. ขอบเขตความหมาย
กิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม หมายถึง กิจกรรมที่ปลูกฝังการมีจิตสำนึกของนักเรียนเห็นคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่โรงเรียนจัดขึ้น ในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอกจัดขึ้น
3. หน่วยวัด : กิจกรรม
4. เป้าหมาย / เกณฑ์ : 8 กิจกรรม
5. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 3 กิจกรรม
7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แผนงบประมาณประจำปี / แฉ่งนับ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

26. รายละเอียดตัวชี้วัดจำนวนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1. ตัวชี้วัด : จำนวนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. ขอบเขตความหมาย
สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หมายถึง แหล่งวิทยาการ ที่เป็นศูนย์รวมเกี่ยวกับการดำเนินงานของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
3. หน่วยวัด : แห่ง
4. เป้าหมาย / เกณฑ์ : 1 แห่ง
5. วิธีการคำนวณ : หาผลรวม
6. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : 1 แห่ง
7. แหล่งข้อมูล / วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แฉ่งนับ
8. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

บทที่ 2

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

โรงเรียนพระยีนวิทยาการ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีการกำหนดวิสัยทัศน์ คือ “มุ่งสู่สถานศึกษาคุณภาพ บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม พัฒนาสมรรถนะผู้เรียนตามศักยภาพ สู่ศตวรรษใหม่ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่ผ่านมาได้ ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และโครงการ ผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยผลการดำเนินงานโรงเรียนพระยีนวิทยาการ ปรากฏว่าแผนงานและ โครงการส่วนใหญ่ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เนื่องจากโครงการส่วนใหญ่เป็นงานประจำที่ปฏิบัติ ต่อเนื่อง ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียน

กลยุทธ์ 1.1 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยม เหมาะสมตามวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	1. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม 2. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีค่านิยม ที่พึงประสงค์	1. นักเรียนได้เข้า ร่วมโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ 2. นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม 3. นักเรียนมี ค่านิยมที่พึง ประสงค์	ด้านปริมาณ 1.จำนวนนักเรียน ระดับชั้น ม.1- ม.6 จำนวน 507 คน ด้านคุณภาพ 1. ร้อยละ 100 ของ ผู้เรียนเข้าร่วม โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์ 2. ร้อยละ 90 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม 3. ร้อยละ 90 นักเรียนมีค่านิยมที่ พึงประสงค์	ด้านปริมาณ 1.นักเรียน ระดับชั้น ม.1- ม.6 เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนได้เข้า ร่วมโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์และมี คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึง ประสงค์	ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึง ประสงค์ ผ่านการ ประเมิน เป็นไป ตามค่าเป้าหมายที่ โรงเรียนกำหนด ข้อเสนอแนะ 1.ควรจัดสรร งบประมาณให้ เพียงพอและ ต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
2. โครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	1. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างบ้าน ศาสนาและสถาบันทางการวิชาการ 2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้น	นักเรียนร้อยละ 95 ได้เข้าร่วมโครงการวันสำคัญทางศาสนาและร้อยละ 85 ปฏิบัติตนเป็นคนดี	นักเรียนโรงเรียนพระยีนวิทยาครทุกคนได้เข้าร่วมโครงการวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	นักเรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการวันสำคัญทางศาสนา ปฏิบัติตนเป็นคนดีมีวินัย	บรรลุเป้าหมาย
3. โครงการคนดีศรีพระยีน	1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ 3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม	นักเรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการคนดีศรีพระยีน เป็นคนดีมีความซื่อสัตย์สุจริต	นักเรียนโรงเรียนพระยีนวิทยาครทุกคนได้เข้าร่วมโครงการคนดีศรีพระยีน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการคนดีศรีพระยีนและร้อยละ 85 ปฏิบัติตนเป็นคนดี	

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
4. โครงการสืบสาน และสร้างสรรค์ วัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาไทย	1. เพื่อสร้างความ ตระหนักให้ผู้เรียน เห็นคุณค่าของ ประเพณีไทย และ ประเพณีท้องถิ่น 2. เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน 3. เพื่อฝึกให้ นักเรียนกล้า แสดงออกในทางที่ ถูกต้อง	1. นักเรียน ครู และบุคลากรเข้า ร่วมกิจกรรมบุญ เหล่า 2. โรงเรียนเป็นที่ ยอมรับของชุมชน	นักเรียน ครู และ บุคลากรทุกคน เข้าร่วมกิจกรรม	1. นักเรียน ครู และบุคลากร โรงเรียนพระยีน วิทยาคารเข้าร่วม กิจกรรม 2. โรงเรียนเป็นที่ ยอมรับของชุมชน 3. นักเรียนกล้า แสดงออก	บรรลุเป้าหมาย

1.2 กลยุทธ์ ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการ ประเมินเชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1. โครงการ การเฝ้าระวัง ภาวะการ เจริญเติบโต และการ ทดสอบ สมรรถภาพ ทางกายของ นักเรียน	1. นักเรียนมี น้ำหนักตาม เกณฑ์มาตรฐาน ของ กรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข2. นักเรียนมีส่วนสูง ตามเกณฑ์ มาตรฐานของ กรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข3. นักเรียนได้รับ การตรวจร่างกาย การทดสอบ สายตา และการ ได้ยิน 4.นักเรียนมี สมรรถภาพ ตาม เกณฑ์มาตรฐาน สมรรถภาพทาง กายของกรมพล ศึกษา	นักเรียนร้อยละ 92 มีน้ำหนักมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	นักเรียน โรงเรียน พระยีน วิทยาคาร ทุกคน	นักเรียนมี น้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพ ทางกาย ตามเกณฑ์	บรรลุ เป้าหมาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
2. โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1. นักเรียนรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า 2. นักเรียนรู้จักออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ 3. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี และปฏิบัติเป็นกิจวัตรประจำวันอย่างเหมาะสมตามวัย 4. นักเรียนรู้จักวิธีการป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ 5. นักเรียนรู้จักการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง	นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก มีจิตสำนึกในการรู้จักดูแลสุขภาพ และป้องกันตนเอง ไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ	นักเรียนโรงเรียนพระยีนวิทยาการทุกคน	นักเรียนมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ และการป้องกันตนเองไม่ให้เกิดอุบัติเหตุ	บรรลุเป้าหมาย
3. โครงการโรงเรียนสีขาว	1. เพื่อสร้างความตระหนักให้นักเรียนเข้าใจถึงพิษภัยจากการใช้สารเสพติด การทะเลาะวิวาท การพนัน ชู้สาว2. เพื่อเสริมสร้างวินัย ความรับผิดชอบ ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน	นักเรียนร้อยละ 100ได้เข้าร่วม โครงการและร้อยละ 85 ปฏิบัติตนเป็นคนดีของสังคม และปลอดจากสิ่งเสพติด	นักเรียนโรงเรียนพระยีนวิทยาการจำนวนทุกคน ได้เข้าร่วม โครงการโรงเรียนสีขาว	นักเรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการโรงเรียนสีขาว มีความรู้ความเข้าใจถึงพิษภัยจากการใช้สารเสพติด และสามารถอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	บรรลุเป้าหมาย

1.3 กลยุทธ์ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการเรียนรู้แบบโครงงาน	1.เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานด้วยความพากเพียร ขยันอดทน ละเอียดยรอบครอบ จนกระทั่งงานสำเร็จ 2.เพื่อให้ผู้เรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับที่ตนสนใจ	มีการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานทุกกลุ่มสาระ และผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านการประเมิน	ผู้เรียน สามารถทำงานกับผู้อื่นได้มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจ	ผู้เรียน ร้อยละ 90 มีทักษะในการจัดการและทำงานด้วยความพากเพียร ขยันอดทน ละเอียดยรอบครอบ จนกระทั่งงานสำเร็จ	บรรลุเป้าหมาย

1.4 กลยุทธ์ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1. โครงการพัฒนา ความสามารถในการ คิดของนักเรียน	1. เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มี ความสามารถใน การคิดได้2. เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถใน การปรับตัวและ อยู่ร่วมกันใน สังคมได้อย่างมี ความสุข	นักเรียนทุก ระดับชั้นได้รับ การประเมิน ความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ ในระดับดีขึ้นไป	นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมพัฒนา ความสามารถในการคิด และการปรับตัวเพื่อให้ สามารถอยู่ร่วมกันได้ อย่างมีความสุข	นักเรียนปรับตัว เพื่อให้อาศัย อยู่ร่วมกันได้	บรรลุเป้าหมาย
2. โครงการครู5นาที่	1. ผู้เรียนรู้และ ปฏิบัติตาม กฎหมาย สามารถอยู่ใน สังคมได้อย่างมี ความสุข2. เพื่อ เสริมสร้างวินัย ความรับผิดชอบ ให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียน3. เพื่อ ฝึกฝนให้นักเรียน เป็นกำลังสำคัญ ในการช่วยเหลือ สังคม	นักเรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วม กิจกรรมใน โครงการครู 5 นาที่ มีความรู้ ปฏิบัติตาม กฎหมาย สามารถอยู่ใน สังคมอย่างมี ความสุข	นักเรียนโรงเรียนพระยีน วิทยาจารย์ทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการ	นักเรียนร้อยละ 85 ที่เข้าร่วม กิจกรรมใน โครงการครู 5 นาที่ มีความรู้ ปฏิบัติตาม กฎหมาย สามารถอยู่ใน สังคมอย่างมี ความสุข	บรรลุเป้าหมาย

1.5 กลยุทธ์ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร สู่ประชาคมอาเซียน	1. ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ตระหนัก รับผิดชอบร่วมกันใน ฐานะพลเมืองอาเซียน 3. ผู้เรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย และภูมิปัญญาอาเซียน 4. ผู้เรียนมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ ภาษาเพื่อนบ้าน และภูมิปัญญาอาเซียน	ผู้เรียนจำนวน ร้อยละ 100 มีความรู้และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร สู่ประชาคมอาเซียน	ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ อาเซียน	ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน	บรรลุเป้าหมาย

2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2.1 กลยุทธ์ สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการ ประเมินเชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1. โครงการ พัฒนาการ เขียน แผนการ จัดการ เรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	1. เพื่อให้ครูมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องใน การจัดทำแผนการ จัดการเรียนรู้ที่ ตอบสนองความถนัด และความสามารถของ ผู้เรียน 2. เพื่อให้ครูมี ความสามารถในการจัด ประสบการณ์ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและ สามารถจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 2. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับ ผู้เรียน ชุมชนและสังคม	ครูและ บุคลากร โรงเรียน พระยีน วิทยาคา รทุกคน	ครูและ บุคลากรทุก คน มี ความรู้ ความเข้าใจ ในการ จัดทำ หลักสูตร การศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้ถูกต้อง สามารถ จัดทำ หลักสูตร สถานศึกษา ที่เหมาะสม กับผู้เรียน และท้องถิ่น	บรรลุ เป้าหมาย
2. โครงการ พัฒนาการ เขียน แผนการ จัดการ เรียนรู้ที่ เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	เพื่อให้ครูมีความรู้ ความ เข้าใจที่ถูกต้องในการ จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้ที่ตอบสนองความ ถนัดและความสามารถ ของผู้เรียน	ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ความสามารถและความถนัดของผู้เรียน	ครูและ บุคลากร โรงเรียน พระยีน วิทยาคา รทุกคน	ครูและ บุคลากรทุก คน มี ความรู้ ความเข้าใจ ในการ การ เขียน แผนการ จัดการ เรียนรู้	บรรลุ เป้าหมาย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
3. โครงการพัฒนาสื่อนวัตกรรมการสอน	1. เพื่อให้ครูได้แสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เป็นประจำ 2. เพื่อให้มีสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ 3. เพื่อให้ครูสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและนักเรียน 4. เพื่อส่งเสริมพัฒนานวัตกรรม การจัดประสบการณ์เรียนรู้และสื่อ	1. ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถจัดทำสื่อนวัตกรรม 2. มีสื่อนวัตกรรม	ครูและบุคลากรโรงเรียนพระยินวิทยาการ ทุกคน	ครูและบุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมสามารถผลิตสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมได้	บรรลุเป้าหมาย

3. ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การสรรหาและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา

3.1 กลยุทธ์ ส่งเสริม พัฒนา ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้ได้มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการพัฒนาบุคลากร	1. เพื่อพัฒนาให้ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ2. เพื่อจัดอบรมสัมมนาในการให้ความรู้ในการจัดทำผลงานทางวิชาการ 3. จัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครูด้านการผลิตสื่อการเรียนการสอน คู่มือการปฏิบัติงาน เอกสารประกอบการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ศึกษาดูงาน เปรียบเทียบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1. ครูทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง เข้ากับชุมชนได้ดีและมีครูเพียงพอ 2. จัดอบรมครูในการให้ความรู้แก่ครูเกี่ยวกับการจัดทำผลงานทางวิชาการ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 3. จัดอบรมครูเกี่ยวกับวิชาชีพครู เรื่องการผลิตสื่อการเรียนการสอนและเทคนิคการสอนที่ดี ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 4. จัดทัศนศึกษาดูงานที่โรงเรียนในสังกัด อบท. ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	1. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ 2. ครูมีความรู้ความเข้าใจ ปรัชญา หลักการ และจุดหมายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	บรรลุเป้าหมาย

3.2 กลยุทธ์ ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน 2. เพื่อให้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านผู้เรียนและข้อมูลส่วนตัวของผู้เรียนให้เป็นระบบ 3. เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็งและทั่วถึง นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือ	นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนโรงเรียนพระยินวิทยา ทุกคน	นักเรียนร้อยละ 90ได้รับการพัฒนาช่วยเหลือตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บรรลุเป้าหมาย

4. ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การจัดการ สนับสนุน ทรัพยากรทางการศึกษา

4.1 กลยุทธ์ จัดหาทรัพยากรและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	1. เพื่อให้สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนดีและเหมาะสม 2. เพื่อสร้างบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน 3. เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยสวยงาม 4. เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	สวนหย่อมและต้นไม้ที่ร่มรื่นสวยงาม	1. มีสวนหย่อมและต้นไม้ประดับที่ให้ ความร่มรื่นเพียงพอ 2. มีการถมดินปรับระดับพื้นที่ในบริเวณโรงเรียน	1. จัดสวนหย่อมเสร็จสิ้น 2. มีการถมดินปรับพื้นที่เสร็จสิ้น	บรรลุเป้าหมาย

4.2 กลยุทธ์ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนรู้จักรัก ห่วงแหนและอนุรักษ์ภูมิปัญญาของท้องถิ่นตนเอง	มีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการเรียนการสอน	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ร้อยละ 80	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความพึงพอใจ ระดับ ดี	บรรลุเป้าหมาย

5. ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ยกระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย

5.1 กลยุทธ์ มีระบบพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมภาวะผู้นำ และมีความสามารถของผู้บริหาร
สถานศึกษา

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการ ประเมินเชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1. โครงการ พัฒนา ผู้บริหาร สถานศึกษา	1. เพื่อพัฒนาผู้บริหารให้มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ เป็นแบบอย่างแก่ครู บุคลากรและบุคคลทั่วไป 2. เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม ให้ผู้บริหารมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	ผู้บริหาร สถานศึกษา เข้ารับการ อบรม ประชุม สัมมนาจาก หน่วยงาน ต้นสังกัด หน่วยงาน อื่น และ จากองค์กร ปกครอง ส่วน ท้องถิ่น	ผู้บริหาร สถานศึกษา จำนวน 2 คน ได้แก่ 1. ผู้อำนวยการ สถานศึกษา จำนวน 1 คน 2. รอง ผู้อำนวยการ สถานศึกษา จำนวน 1 คน	1. ผู้บริหาร มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตน ตาม มาตรฐาน วิชาชีพและ จรรยาบรรณ เป็น แบบอย่าง แก่ครู บุคลากร และบุคคล ทั่วไป 2. ผู้บริหารมี การบริหาร จัดการศึกษา อย่างมี คุณภาพเป็น ที่ยอมรับของ ผู้ปกครอง และชุมชน	บรรลุ เป้าหมาย

5.2 กลยุทธ์ สถานศึกษาดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการ พัฒนาระบบการ บริหารการจัด การศึกษา	1. เพื่อให้โรงเรียน มีการจัดองค์กร และโครงสร้างการ บริหาร มีคำสั่ง มอบหมายและ ผู้รับผิดชอบที่ ชัดเจน 2. เพื่อให้มีการ กระจายอำนาจใน การตัดสินใจตาม ภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย 3. เพื่อให้ครู บุคลากรทางการ ศึกษามีความพึง พอใจในการ ปฏิบัติงาน	1. จัดองค์กร และโครงสร้าง การบริหาร 2. คำสั่ง มอบหมายและ ผู้รับผิดชอบที่ ชัดเจน 3. กระจาย อำนาจในการ ตัดสินใจตาม ภาระงานที่ ได้รับมอบหมาย	พัฒนาระบบการ บริหารงานทั้ง 4 ฝ่าย ของครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา ทุกคน	โรงเรียนมีระบบการ บริหารงานที่ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้	บรรลุเป้าหมาย
2. โครงการ พัฒนาการ บริหารงานเชิงกล ยุทธ์โดยใช้ หลักการมีส่วน ร่วมใน สถานศึกษา	1. เพื่อให้โรงเรียน มีแผนพัฒนา การศึกษาที่ สอดคล้องกับ อุดมการณ์และ หลักการจัด การศึกษาของชาติ 2. เพื่อให้มี เป้าหมายในการ พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	โรงเรียนจัดทำ แผนยุทธศาสตร์ที่ สอดคล้องกับ อุดมการณ์และ หลักการจัด การศึกษาของ ชาติ	มีการรายงานผล การดำเนิน โครงการทุก โครงการตาม แผนปฏิบัติการ	โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์และ แผนพัฒนาที่สอดคล้องกับ อุดมการณ์และมีการ รายงานผลต่อต้นสังกัด	บรรลุเป้าหมาย

5.3 กลยุทธ์ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1. โครงการ พัฒนา ระบบการ ประกัน คุณภาพ ภายใน	1. เพื่อพัฒนา จัดทำมาตรฐาน การศึกษาของ โรงเรียนตาม นโยบายปฏิรูป การศึกษา 2. เพื่อพัฒนา ระบบการ ตรวจสอบและ ทบทวนคุณภาพ การศึกษา 3. เพื่อให้มีการ พัฒนาระบบการ ประเมินคุณภาพ การศึกษา 4. เพื่อให้มีการ รายงานคุณภาพ การศึกษา ประจำปี 5. เพื่อให้มีการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่าง ต่อเนื่อง	1. มีการมาตรฐานการศึกษาของ โรงเรียนครบ 16มาตรฐาน 70 ตัว บ่งชี้ 2. มีระบบการติดตามตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. มีระบบการประเมินคุณภาพ การศึกษาและมีผลการประเมินใน ระดับดีขึ้นไป 4. มีการรายงานคุณภาพ การศึกษาประจำปีอย่างเป็นระบบ และมีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป 5. มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างต่อเนื่องและมีผลการ ประเมินไม่น้อยกว่าปีที่ผ่านมา	มีการรายงานผลการ ดำเนินงานตาม มาตรฐานการประกัน คุณภาพครบ 16 มาตรฐาน 70ตัวบ่งชี้ และมีรายงานการ ประเมินตนเอง ต่อ ต้นสังกัด	โรงเรียนมี ระบบ ประกัน คุณภาพ ภายใน สถานศึกษา ที่มีคุณภาพ และมีผล การประเมิน ในระดับดี ขึ้นไป	บรรลุเป้าหมาย

5.4 กลยุทธ์ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ประชญา วิสัยทัศน์ และ
จุดเน้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
1. งานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี \\	1. เพื่อสร้าง จิตสำนึกให้ นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่า ของพืชพรรณและ ทรัพยากร 2. เพื่อให้โรงเรียน เป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา ประโยชน์ทาง การศึกษาและ เผยแพร่สู่ภายนอก 3. เพื่อเป็น แสวงหาแนวทาง ในการอบรมสั่ง สอนนักเรียนให้ เรียนรู้จริงจาก ธรรมชาติ มี จิตสำนึกในการ อนุรักษ์ทรัพยากร 4. เพื่อนักเรียนได้ ศึกษาค้นคว้า เกี่ยวกับพืชพรรณ ต่างๆ จนเกิดเป็น ผู้ชำนาญ	ผู้เรียนมีจิตสำนึก รักและเห็นคุณค่า ในการอนุรักษ์ ทรัพยากร	นักเรียนทุกคน ครูทุกคน คนเข้าร่วมกิจกรรม	สถานศึกษา บรรลุผลการ พัฒนา ปรากฏ เป็นอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา	บรรลุเป้าหมาย

5.5 กลยุทธ์ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ที่เป็นมาตรฐานการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. การพัฒนาโครงการ กิจกรรมและนิเทศ ติดตามการจัดการ เรียนรู้เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาให้ สูงขึ้น	1. เพื่อพัฒนา มาตรฐาน การศึกษาของ โรงเรียน 2. เพื่อพัฒนา ระบบการ ตรวจสอบและ ทบทวนคุณภาพ การศึกษา 3. เพื่อให้มีการ พัฒนาระบบการ ประเมินคุณภาพ การศึกษา 4. เพื่อให้มีนิเทศ ติดตามการ ดำเนินการ โครงการ กิจกรรม การจัดการเรียนรู้ ให้บรรลุเป้าหมาย 5. เพื่อให้มีการ พัฒนายกระดับ คุณภาพการศึกษา ให้สูงขึ้น	โรงเรียนมีการ ดำเนินโครงการ กิจกรรมที่เป็น กำหนดไว้อย่าง ครบถ้วน	โรงเรียนได้การ ดำเนินงานตาม โครงการและ กิจกรรมส่งเสริม การจัดการศึกษา ครบถ้วนครบร้อย ละ 95	โรงเรียนมีการ ดำเนินงานและ รายงานโครงการ กิจกรรมส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา	บรรลุเป้าหมาย

6. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.1 กลยุทธ์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อสร้างและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สนใจในชุมชนได้ฝึกปฏิบัติการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	โรงเรียนมีการดำเนินโครงการกิจกรรมที่เป็นกำหนดไว้อย่างครบถ้วน	โรงเรียนได้การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาครบถ้วนครบร้อยละ 80	โรงเรียนมีการดำเนินงานและรายงานโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	บรรลุเป้าหมาย

6.2 กลยุทธ์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพ และข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
1. โครงการธนาคารโรงเรียน	1. เพื่อสร้างนิสัยนักเรียนให้รู้จักประหยัด อดออม 2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต	โรงเรียนมีการดำเนินโครงการกิจกรรมที่เป็นกำหนดไว้อย่างครบถ้วน	โรงเรียนได้การดำเนินงานตามโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการจัดการศึกษาครบถ้วนครบร้อยละ 80	โรงเรียนมีการดำเนินงานและรายงานโครงการพัฒนาศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	บรรลุเป้าหมาย

บทที่ 3

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โรงเรียนพระยีนวิทยาการ อำเภอพระยีน จังหวัดขอนแก่นสังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา โรงเรียน
พระยีนวิทยาการ ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน	กลยุทธ์ 1.1 ส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มี ภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืน กลยุทธ์ 1.2 ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี กลยุทธ์ 1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะในการทำงาน สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข กลยุทธ์ 1.4 พัฒนาผู้เรียนให้มี ความสามารถในการคิดอย่างเป็น ระบบ กลยุทธ์ 1.5 พัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้และสมรรถนะสำคัญตาม หลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน	ร.ร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	กลยุทธ์ 2.1 สถานศึกษาจัดทำและ บริหารหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร.ร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การสรรหาและพัฒนา ครู บุคลากรทางการศึกษา	กลยุทธ์ 3.1 ส่งเสริม พัฒนา ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้ได้ มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ กลยุทธ์ 3.2 ยกระดับการบริหาร จัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของ ผู้ปกครองและชุมชน	ร.ร.พระยืนวิทยาคาร (อบจ.ขอนแก่น)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การจัดทำ สนับสนุน ทรัพยากรทางการศึกษา	กลยุทธ์ 4.1 จัดหาทรัพยากรและ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เป็นสังคมแห่ง การเรียนรู้ กลยุทธ์ 4.2 ส่งเสริม สนับสนุนการ ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ร.ร.พระยืนวิทยาคาร (อบจ.ขอนแก่น)
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ยกระดับการบริหาร แบบมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย	กลยุทธ์ 5.1 มีระบบพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมภาวะผู้นำ และมีความสามารถของผู้บริหาร สถานศึกษา กลยุทธ์ 5.2 สถานศึกษาดำเนิน การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็นฐาน กลยุทธ์ 5.3 พัฒนาระบบการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ได้มาตรฐาน กลยุทธ์ 5.4 พัฒนาระบบการ บริหารจัดการให้บรรลุผลตาม เป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น กลยุทธ์ 5.5 สถานศึกษาพัฒนาตาม นโยบาย และแนวทางการปฏิรูป การศึกษาที่เป็นมาตรฐานการเสริม เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สูงขึ้น	ร.ร.พระยืนวิทยาคาร (อบจ.ขอนแก่น)

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	กลยุทธ์ 6.1 น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัด การศึกษา กลยุทธ์ 6.2 น้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงในการ ดำเนินชีวิต	ร.ร.พระยีนวิทยาкар (อบจ.ขอนแก่น)

บทที่ 4
บัญชีโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนพระยีนวิทยาคาร อำเภอพระยีน จังหวัดขอนแก่นสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาร.พระยีนวิทยาคาร ดังนี้

4.1 บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570		รวม 5 ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน											
กลยุทธ์ 1.1 ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืน	225,000	11	243,000	12	248,000	12	248,000	12	248,000	12	1,212,000
กลยุทธ์ 1.2 ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	360,000	11	366,000	11	366,000	11	366,000	11	366,000	11	1,824,000
กลยุทธ์ 1.3 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	131,000	5	126,000	4	126,000	4	126,000	4	126,000	4	635,000
กลยุทธ์ 1.4 พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ	10,000	1	10,000	1	10,000	1	10,000	1	10,000	1	50,000
กลยุทธ์ 1.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน	20,000	1	20,000	1	20,000	1	20,000	1	20,000	1	100,000

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570		รวม 5 ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา กลยุทธ์ 2.1 สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตร สถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1,103,000	9	1,328,000	8	828,000	7	828,000	7	828,000	7	4,915,000
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การสรรหาและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา กลยุทธ์ 3.1 ส่งเสริม พัฒนา ครู บุคลากรทางการ ศึกษา ให้ได้มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ	1,414,000	5	1,630,000	5	1,630,000	5	1,630,000	5	1,630,000	5	7,934,000
กลยุทธ์ 3.2 ยกระดับการบริหารจัดการศึกษาให้เป็น ที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	50,000	4	50,000	4	618,840	4	618,840	4	618,840	4	1,947,520
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์การจัดหา สนับสนุน ทรัพยากรทางการศึกษา กลยุทธ์ 4.1 จัดหาทรัพยากรและพัฒนาสิ่งแวดล้อม ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	8,302,200	45	8,881,030	39	15,020,200	35	6,937,200	34	5,985,200	29	45,125,830
กลยุทธ์ 4.2 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น	300,000	4	200,000	3	170,000	2	170,000	2	170,000	2	1,010,000

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569		ปีงบประมาณ พ.ศ. 2570		รวม 5 ปี
	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ยกระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย											
กลยุทธ์ 5.1 มีระบบพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมภาวะผู้นำและมีความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษา	88,000	3	88,000	3	100,000	2	100,000	2	100,000	2	476,000
กลยุทธ์ 5.2 สถานศึกษาดำเนิน การบริหารจัดการ การศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	43,000	4	53,000	5	23,000	3	43,000	4	20,000	2	182,000
กลยุทธ์ 5.3 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา ให้ได้มาตรฐาน	22,000	2	15,000	1	10,000	1	10,000	1	10,000	1	67,000
กลยุทธ์ 5.4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ประชญา วิสัยทัศน์และจุดเน้น	10,000	1	10,000	1	8,000	1	8,000	1	8,000	1	44,000
กลยุทธ์ 5.5 สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรฐานการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น	50,000	1	780,000	4	150,000	2	150,000	2	60,000	1	1,190,000
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง											
กลยุทธ์ 6.1 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา	50,000	1	5,000	1	5,000	1	5,000	1	5,000	1	70,000
กลยุทธ์ 6.2 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต	83,000	3	8,000	2	3,000	1	3,000	2	3,000	1	100,014

4.2 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

1) ยุทธศาสตร์การพัฒนาผู้เรียน

1.1 กลยุทธ์ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็งอย่างยั่งยืน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
1	โครงการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรม จริยธรรมและ ค่านิยมที่พึงประสงค์	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรม	7,000	10,000	10,000	10,000	10,000	นักเรียนมีความ ซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	ฝ่ายปกครอง ร.ร.พระยีนวิทยาการ
2	โครงการวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	1. เพื่อการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้านโรงเรียน ศาสนา 2. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย มี คุณธรรมปฏิบัติตาม หลักธรรมศาสนาที่ตนนับ ถือ	นักเรียน ร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	10,000	15,000	20,000	20,000	20,000	นักเรียน มีวินัย มีคุณธรรมปฏิบัติตาม หลักธรรมศาสนา	ฝ่ายปกครอง ร.ร.พระยีนวิทยาการ
3	โครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน	1. เพื่อส่งเสริมกิจกรรม ค่านิยมที่ดีงาม 2. เพื่อให้นักเรียนมีวินัย ปฏิบัติตามหลักธรรม เบื้องต้น 3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน เป็นผู้มีความกตัญญู	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ 100	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	นักเรียนมีวินัย ปฏิบัติ ตามหลักธรรม เบื้องต้น	ฝ่ายปกครอง ร.ร.พระยีนวิทยาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
4	ค่าใช้จ่ายค่ายลูกเสือ,เนตรนารี	เพื่อพัฒนาส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์	นักเรียน ม.ต้น ร้อยละ 100	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ฝ่ายวิชาการ รร.พระยีนวิทยาคาร
5	ค่าใช้จ่ายส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียน	ส่งเสริมนักเรียนตามความสามารถและความถนัดให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ	นักเรียน ร้อยละ 100	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	นักเรียนมีความเป็นเลิศตามความสามารถ	ฝ่ายวิชาการ รร.พระยีนวิทยาคาร
6	โครงการวันสำคัญของชาติ	เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	นักเรียนร้อยละ 100	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์	ฝ่ายปกครอง รร.พระยีนวิทยาคาร
7	โครงการวันวิทยาศาสตร์	เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถและสมรรถนะที่สำคัญด้านวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตร	นักเรียนร้อยละ 100	8,000	8,000	8,000	8,000	8,000	ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร	รร.พระยีนวิทยาคาร
8	โครงการส่งเสริมทักษะทางคณิตศาสตร์	เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ให้เกิดกับผู้เรียน	- นักเรียนทุกคน - จัดกิจกรรมภาคเรียนละ 1 ครั้ง	7,000	7,000	7,000	7,000	7,000	ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร	รร.พระยีนวิทยาคาร
9	โครงการพัฒนาเด็กอ่านออกเขียนได้ 100%	เพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน ของนักเรียน	กลุ่มเป้าหมายนักเรียนที่อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	นักเรียนอ่านออกเขียนได้ 100%	รร.พระยีนวิทยาคาร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
10	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เพื่อให้นักเรียนพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น	นักเรียนร้อยละ 100	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ฝ่ายวิชาการ รร.พระยีนวิทยาคาร
11	โครงการเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโตและการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	ให้ความรู้ภาวะการเจริญเติบโตและทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 100		10,000	10,000	10,000	10,000	ผู้เรียนมีความรู้และได้ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	ฝ่ายบริการ รร.พระยีนวิทยาคาร
12	โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	1. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน 2. ปลุกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนรวมทั้งสื่ออินเตอร์เน็ต	นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการและ จดบันทึกการอ่าน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านรู้จักใช้เวลาให้เกิดประโยชน์	ฝ่ายวิชาการ รร.พระยีนวิทยาคาร

1.2 กลยุทธ์ ส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
1	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี 2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	กิจกรรมโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมเวชภัณฑ์ กิจกรรมกีฬาภายใน กิจกรรมเยาวชนป้องกันยาเสพติด		15,000	15,000	15,000	15,000	นักเรียนให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี	ฝ่ายวิชาการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ
2	โครงการเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโตและการทดสอบสมรรถภาพทางกายภาพของนักเรียน	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมซังน้ำหนักและวัดส่วนสูง กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	นักเรียนมีสุขภาพร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	ฝ่ายบริการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ
3	โครงการพัฒนาสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และวิชาการ	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา และวิชาการ	นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านดนตรี/นาฏศิลป์	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา และวิชาการ	ฝ่ายวิชาการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ
4	ค่าใช้จ่ายในการณรงค์และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการณรงค์และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	สถานศึกษาปลอดสิ่งเสพติด จัดกิจกรรมโรงเรียนสีขาว	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	นักเรียน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด	ฝ่ายปกครอง ร.ร.พระยีนวิทยาการ
5	โครงการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดทักษะด้านกีฬาและมีน้ำใจนักกีฬา	นักเรียนร้อยละ 100	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	นักเรียนเกิดทักษะด้านกีฬา และมีน้ำใจนักกีฬา	ฝ่ายวิชาการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ
6	โครงการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกทางสุนทรียภาพด้านดนตรี	นักเรียนร้อยละ 100	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	นักเรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี	ฝ่ายวิชาการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
7	โครงการนักเรียนแกนนำทุป็นัมเบอร์วัน	การรณรงค์ปลูกจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	นักเรียนร้อยละ 100	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	นักเรียนมีจิตสำนึกและสร้างกระแสนิยมที่เอื้อต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายา	ฝ่ายวิชาการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ
8	โครงการอนามัยโรงเรียน	นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี และปฏิบัติเป็นกิจวัตรประจำวันอย่างถูกต้อง	นักเรียนร้อยละ 100	9,000					นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี	ฝ่ายบริการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ
9	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านกีฬา	เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะด้านกีฬา	นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นนักกีฬา	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	นักเรียนเป็นตัวแทนของโรงเรียนเข้าแข่งขันกีฬที่หน่วยงานต่างๆจัดขึ้น	ร.ร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)
10	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ งานเกษตร	เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านงานเกษตร	นักเรียนร้อยละ 100	1,000	1,000	1,000	1,000	1,000	ผู้เรียนเกิดทักษะด้านงานเกษตร	ฝ่ายวิชาการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ
11	ค่าใช้จ่ายนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ	นำนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการที่หน่วยงานภายใน และภายนอกจัดขึ้น	นักเรียนที่เข้าแข่งขันทักษะวิชาการ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	นักเรียนได้แสดงออกถึงความเป็นเลิศทางวิชาการที่ตนเองถนัด	ฝ่ายวิชาการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ
12	โครงการโรงเรียนคู่ครองเด็ก	. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมค่านิยมที่ดีงาม	นักเรียนร้อยละ 100	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงามเหมาะสม	ฝ่ายปกครอง ร.ร.พระยีนวิทยาการ

1.3 กลยุทธ์ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
1	โครงการพัฒนาทักษะในการทำงานและเจตคติต่ออาชีพของนักเรียน กิจกรรมแนะแนวทางการศึกษา กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัย กิจกรรมจัดอบรมความเป็นเลิศทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	นักเรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ฝ่ายบริการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ
2	พัฒนาความร่วมมือระหว่างบ้าน โรงเรียนและสถาบันวิชาการเพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน (SBMLD)	1. เพื่อให้ความรู้ด้านอาชีพแก่ เยาวชนและประชาชนที่สนใจ	จัดฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นตามความสนใจ แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนในเขตพื้นที่บริการ	75,000	75,000	75,000	75,000	75,000	ประชาชนได้รับความรู้และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพ	ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายบริการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ
3	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ตามระบอบประชาธิปไตย	นักเรียนร้อยละ 100	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	ผู้เรียนรู้การใช้สิทธิเสรีภาพและหน้าที่ของตน	ฝ่ายปกครอง ร.ร.พระยีนวิทยาการ
4	โครงการปฐมนิเทศและมอบประกาศนียบัตร	เพื่อสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา	นักเรียน ม.3,ม.6 ร้อยละ 100	8,000					ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ฝ่ายวิชาการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ
5	โครงการเตรียมความพร้อมนักเรียนใหม่	เพื่อส่งเสริมพัฒนาการต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียน	นักเรียน ม.1,ม.4 ร้อยละ 100	5,000					นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	ฝ่ายวิชาการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ
6	โครงการปฐมนิเทศและปฐมนิเทศนักเรียน	เพื่อจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักเรียน			8,000	8,000	8,000	8,000	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ฝ่ายวิชาการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ

1.4 กลยุทธ์ พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
1	โครงการการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน	1. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานร่วมกับผู้อื่น	ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานร่วมกับผู้อื่น	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	นักเรียนมีทักษะในการจัดการและทำงานร่วมกับผู้อื่น	ฝ่ายวิชาการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ

1.5 กลยุทธ์ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
1	โครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน	1. เพื่อประเมินสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตร 2. เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจตระหนัก ภูมิใจความเป็นไทยและภูมิปัญญาอาเซียน	ร้อยละ 80 นักเรียนเข้าร่วมโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตรสู่ประชาคมอาเซียน	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	ผู้เรียนเข้าใจ ตระหนัก ภูมิใจความเป็นไทยและภูมิปัญญาอาเซียน	ฝ่ายวิชาการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)

2) ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

2.1 กลยุทธ์ สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
1	โครงการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. เพื่อพัฒนาครู ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ 2. เพื่อให้ครูจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูผู้สอนร้อยละ 100	20,000					กระบวนการ การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	ฝ่ายวิชาการ รร.พระยีนวิทยาการ
2	โครงการวันสุนทรภู่บูรณาการสู่ภาษาไทย	เพื่อจัดกิจกรรมที่แสดงความสามารถด้านภาษาไทยและตระหนักความเป็นไทย	นักเรียนร้อยละ 100	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	กิจกรรมที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน	ฝ่ายวิชาการ รร.พระยีนวิทยาการ
3	ค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา - โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	หลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับบริบท	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	หลักสูตรสถานศึกษาได้รับการปรับปรุงตามความต้องการ	ฝ่ายวิชาการ รร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ข้อสอบ	1. เพื่อให้ครูมีทักษะวิเคราะห์ข้อสอบที่มีคุณภาพ	นักเรียนร้อยละ 100	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	โรงเรียนมีข้อสอบที่มีคุณภาพ	ฝ่ายวิชาการ รร.พระยีนวิทยาการ
5	โครงการพัฒนาลูกเสือเนตรนารี	1. เพื่อบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น 2. เพื่อส่งเสริมการมีระเบียบวินัยของนักเรียน	นักเรียนระดับ ม.ต้น ร้อยละ 100	5,000	5,000	5,000	5,000	5,000	นักเรียนมีความรู้ บูรณาการทุกกลุ่มสาระ	ฝ่ายวิชาการ รร.พระยีนวิทยาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
6	ค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ในการพัฒนาท้องถิ่น (SBMLD) - โครงการส่งเสริมคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬาฟุตบอล, กีฬา วอลเลย์บอล, ภาษาอังกฤษ, คอมพิวเตอร์, งานประดิษฐ์, อาหารไทย, กีตาร์, นาฏศิลป์, คณิตศาสตร์, วิทยาศาสตร์, ดนตรีสากล	เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านต่างๆ	นักเรียนร้อยละ 100	750,000	750,000	750,000	750,000	750,000	ผู้เรียนมีความรู้ทักษะด้าน- กีฬาฟุตบอล - กีฬาวอลเลย์บอล - ภาษาอังกฤษ - คอมพิวเตอร์ - งานประดิษฐ์ - อาหารไทย - กีตาร์ - นาฏศิลป์ - คณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ - ดนตรีสากล	ฝ่ายวิชาการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ
7	โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมค่าใช้จ่ายในการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสู่การพัฒนาผู้เรียน	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียนครบทุกกลุ่มสาระฯ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	หลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพสู่การพัฒนาผู้เรียน	ฝ่ายวิชาการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ
8	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการโรงเรียนพระยีนวิทยาการ			200,000	500,000				พัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและวิชาการโรงเรียนพระยีนวิทยาการ	ร.ร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
9	โครงการส่งเสริมพัฒนา ด้านศิลปะ,ดนตรีและ นาฏศิลป์	เพื่อพัฒนาศักยภาพด้าน ดนตรี ทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์	นักเรียนร้อยละ 100	63,000					พัฒนาศักยภาพด้าน ดนตรี ทัศนศิลป์ และ นาฏศิลป์	ร.ร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)
10	โครงการพัฒนานักเรียน ด้านศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์	เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ดนตรี ทัศนศิลป์ และนาฏศิลป์	นักเรียนร้อยละ 100		8,000	8,000	8,000	8,000	การเรียนการสอน ดนตรี ทัศนศิลป์ และ นาฏศิลป์ดีขึ้น	ฝ่ายวิชาการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ

3) ยุทธศาสตร์การสรรหาและพัฒนาครู บุคลากรทางการศึกษา

3.1 กลยุทธ์ ส่งเสริม พัฒนา ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้ได้มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
1	โครงการพัฒนาบุคลากร	1. เพื่อพัฒนาครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม 2. เพื่ออบรมสัมมนาให้ความรู้ การจัดทำผลงานทางวิชาการ	ครูและบุคลากร ร้อยละ 100	80,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ครูให้มีคุณธรรม จริยธรรม มี ผลงานทางวิชาการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ร.ร.พระยีนวิทยาการ
2	โครงการพัฒนาและ ส่งเสริมวิจัย ในชั้นเรียน	1. ครูผู้สอนมีรายงานการทำ วิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อยคน ละ 1 หัวข้อ 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพด้านต่างๆ	ร้อยละ 80 ครูผู้สอน จัดทำ วิจัยในชั้นเรียน	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ตามศักยภาพด้าน ต่างๆ	ฝ่ายวิชาการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ
3	ค่าจ้างเหมาบริการ	เพื่อจ่ายเป็นค่าจ้างเหมาครู ช่วยสอนและบุคลากร สนับสนุนการสอน	ครูช่วยสอน 6 คน แม่บ้าน 1 คน	1,311,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	บุคลากรเพียงพอต่อ การจัดการเรียนการ สอน	ร.ร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)
4	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ การใช้สื่อเทคโนโลยี พัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ การเรียนการสอน	เพื่อให้มีสื่อ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการ เรียนรู้	ครู ร้อยละ 100	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	มีสื่อ เทคโนโลยีและ นวัตกรรม เหมาะสมและเอื้อต่อ การเรียนรู้	ฝ่ายวิชาการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ
5	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ การใช้ห้องเรียนอัจฉริยะ	เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อประกอบ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลายและทันสมัย	ครู ร้อยละ 100	3,000					ครูใช้สื่อที่หลากหลาย และทันสมัย	ฝ่ายวิชาการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
6	โครงการพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครู ร้อยละ 100		10,000	10,000	10,000	10,000	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ฝ่ายวิชาการ ร.ร.พระยีนวิทยาคาร

3.2 กลยุทธ์ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
1	โครงการระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. เพื่อให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ประสานความร่วมมือในการแก้ปัญหานักเรียน 2. เพื่อพัฒนาระบุดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน คัดกรองนักเรียน ประชุมผู้ปกครอง	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	นักเรียนเป็น ผู้เคารพ และปฏิบัติตามคำสอน ข้อเสนอแนะของครูพ่อแม่ ผู้ปกครอง มี เครือข่ายครู ผู้ปกครองนักเรียน	ฝ่ายปกครอง ร.ร.พระยีนวิทยาคาร
2	ค่าจ้างเหมาบริการ (ผู้ดูแลสนามกีฬาขนาดมาตรฐาน ประจำอำเภอพระยีน)	เพื่อจ่ายเป็นค่าจ้างเหมาบริการสำหรับผู้ดูแลสนามกีฬา	จ้างเหมาบุคลากร ดังนี้ 1. นักพัฒนาการกีฬา 2. ผช.จนท.ธุรการ 3. ผช.จนท.พัสดุ 4. คนงานทั่วไป 5. ยามรักษาการ			568,840	568,840	568,840	1.ให้บริการสนามกีฬามาตรฐานแก่โรงเรียนและชุมชนใกล้เคียง 2.มีบุคลากรดูแลประจำ 3.ชุมชน/ผู้รับบริการมีความพึงพอใจ	ร.ร.พระยีนวิทยาคาร (อบจ.ขอนแก่น)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
3	โครงการแนะแนวการศึกษา	ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนเข้าเรียนในเขตบริการระดับชั้น ม.1	นักเรียนในเขตบริการ	2,000	2,000	2,000	2,000	2,000	ได้ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนจากการสื่อสารที่หลากหลาย	ฝ่ายวิชาการ รร.พระยีนวิทยาการ
4	โครงการนิทรรศการการแสดงผลงานนักเรียนและครูเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน	เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน	ครู นักเรียน ชุมชน นักเรียนในเขตบริการ	20,000					นักเรียนในเขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมกิจกรรม	ฝ่ายวิชาการ รร.พระยีนวิทยาการ
5	โครงการภาษาอังกฤษสู่ชุมชน	เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษให้เยาวชนและประชาชนทั่วไป	นักเรียนในชุมชนบ้านพระยีนและใกล้เคียง	3,000	3,000				เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ	ฝ่ายวิชาการ รร.พระยีนวิทยาการ
6	โครงการเปิดโรงเรียนสู่ชุมชน	เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนสู่ชุมชน	ครู นักเรียน ชุมชน		20,000	20,000	20,000	20,000	นักเรียนในเขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมกิจกรรม	ฝ่ายวิชาการ รร.พระยีนวิทยาการ

4) ยุทธศาสตร์การจัดการ สนับสนุน ทรัพยากรทางการศึกษา

4.1 กลยุทธ์ จัดหาทรัพยากรและพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
1	โครงการพัฒนาโสตและ ทัศนูปกรณ์	เพื่อพัฒนา และจัดซื้อ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นใน งานโสตและทัศนูปกรณ์	งานโสตและทัศนูปกรณ์	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	มีอุปกรณ์โสตที่ เอื้อ ต่อการเรียนรู้ของ ผู้เรียน	ฝ่ายวิชาการ รร.พระยีนวิทยาการ
2	โครงการพัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศของ โรงเรียน	1. เพื่อพัฒนาระบบ สารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมให้เหมาะสมและ เอื้อต่อการเรียนรู้	ระบบสารสนเทศในโรงเรียน	50,000	50,000	80,000	80,000	80,000	ระบบสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมให้เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียน	ฝ่ายวิชาการ รร.พระยีนวิทยาการ
3	ค่าตอบแทนการ ปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการ	ค่าตอบแทนปฏิบัติงานนอก เวลาราชการกรณีที่มีงาน เร่งด่วนต้องรีบดำเนินการให้ เสร็จทันตามกำหนด	งานทุกงานเสร็จทันตามปฏิทิน การปฏิบัติงานและระยะเวลาที่ กำหนด	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	1. ครู และบุคลากร ได้รับค่าตอบแทนการ ปฏิบัติงานนอกเวลา ราชการ 2. งานแล้วเสร็จตาม กำหนด	รร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)
4	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ และค่าเช่าที่พัก	เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการไป ราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	ครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถ เบิกค่าเดินทางไป ราชการ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป รร.พระยีนวิทยาการ
5	โครงการประกวด ห้องเรียนแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วย ตนเอง	เพื่อให้มีสื่อ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมที่เหมาะสมและ เอื้อต่อการเรียนรู้	ห้องเรียน ร้อยละ 100	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	สร้างบรรยากาศที่ เหมาะสมและเอื้อต่อ การเรียนรู้	ฝ่ายบริการ รร.พระยีนวิทยาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
6	โครงการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษา	เพื่อจ่ายเป็นค่าอาหารกลางวัน และรถ-รับส่งนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 100	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	นักเรียนได้รับอาหารกลางวัน และมีรถรับส่งเพียงพอ	ร.ร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)
7	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ และระบบสาธารณูปโภค	1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบอาคารประกอบการ 2. เพื่อปรับปรุงตกแต่งบรรยากาศให้สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	อาคารเรียนอาคารประกอบห้องเรียน ห้องพิเศษ พร้อมใช้งานร้อยละ 80	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	นักเรียนมีอาคารเรียนที่สวยงามและปลอดภัยเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ
8	โครงการปรับปรุงห้องเรียนอาคาร 3	1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียนให้เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย	ห้องเรียน พร้อมใช้งานร้อยละ 100	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	นักเรียน ครู มีห้องเรียนพร้อมใช้สำหรับจัดการเรียนการสอน	ฝ่ายบริการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ
9	ค่ากระแสไฟฟ้า	เพื่อจ่าย เป็นค่ากระแสไฟฟ้า ที่ใช้ในการกิจการของโรงเรียน	ระบบสาธารณูปโภค (ไฟฟ้า) ได้มาตรฐาน	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	มีไฟฟ้าสะดวกเพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการ	ร.ร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)
10	ค่าบริการทางด้านโทรคมนาคม/อินเทอร์เน็ตโรงเรียน	เพื่อจ่ายเป็นค่าบริการทางด้านโทรคมนาคม	ระบบสาธารณูปโภคได้มาตรฐาน	16,800	16,800	16,800	16,800	16,800	มีการติดต่อสื่อสารทางด้านโทรคมนาคมที่สะดวก	ร.ร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)
11	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาห้องสมุด	เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาห้องสมุด	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัยหลากหลาย	ร.ร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)
12	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียน	เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	ห้องเรียน สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร.ร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
13	ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยการมีส่วนร่วมของครู ชุมชนและนักเรียน	เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	สื่อการเรียนการสอน	35,000	35,000	35,000	35,000	35,000	เกิดการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนโดยการมีส่วนร่วม	ร.ร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)
14	ค่าใช้จ่ายในการซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ	เพื่อใช้จ่ายในการซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ	อาคารเรียนและอาคารประกอบ	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	มีอาคารเรียน/อาคารประกอบพร้อมใช้งาน	ร.ร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)
15	ค่าอุปกรณ์การเรียน	เพื่อจ่ายเป็นค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียน	ค่าอุปกรณ์การเรียนสำหรับนักเรียนทุกคน	198,360	238,700	261,600	261,600	261,600	นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	ร.ร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)
16	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เพื่อจ่ายเป็นค่าเครื่องแบบนักเรียนของนักเรียน	ค่าเครื่องแบบนักเรียนสำหรับนักเรียนทุกคน	213,600	257,200	282,000	282,000	282,000	นักเรียนได้รับการสนับสนุนค่าเครื่องแบบนักเรียน	ร.ร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)
17	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เพื่อใช้จ่ายในโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน	จำนวนโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	413,540	497,330	544,800	544,800	544,800	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตรงตามหลักสูตร	ร.ร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)
18	ค่าหนังสือเรียน	เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดซื้อหนังสือเรียน	หนังสือเรียนสำหรับนักเรียนทุกคน	440,000	540,000	590,000	590,000	590,000	นักเรียนมีหนังสือเรียนตรงตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร.ร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)
19	ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	เพื่อจ่ายเป็นค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน	นักเรียนยากจนได้รับการช่วยเหลือ	276,000	309,000	324,000	324,000	324,000	1. นักเรียนยากจนได้รับการสนับสนุนปัจจัยพื้นฐาน 2. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ	ร.ร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
20	ค่าหนังสือเรียน	เพื่อจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการ จัดซื้อหนังสือเรียน	หนังสือเรียนสำหรับนักเรียนทุก คน	440,000	540,000	590,000	590,000	590,000	นักเรียนมีหนังสือเรียน ตรงตามหลักสูตร สถานศึกษา	รร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)
21	ค่าพื้นฐานสำหรับ นักเรียนยากจน	เพื่อจ่าย เป็นค่า ปัจจัยพื้นฐาน สำหรับนักเรียนยากจน	นักเรียนยากจนได้ รับการช่วยเหลือ	276,000	309,000	324,000	324,000	324,000	1. นักเรียนยากจน ได้รับการสนับสนุน ปัจจัยพื้นฐาน 2. ผู้ปกครองมีความ พึงพอใจ	รร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)
22	ค่าน้ำประปาโรงเรียน	เพื่อจ่ายเป็นค่าน้ำประปา ที่ ใช้ในโรงเรียน	ระบบสาธารณูปโภค (ประปา) ได้ มาตรฐาน	120,000	300,000	300,000	300,000	300,000	มีน้ำประปาสะดวก เพียงพอต่อการ อุปโภค/บริโภค	รร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)
23	ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายใน โรงเรียน	เพื่อปรับปรุงพัฒนาภูมิทัศน์ รอบโรงเรียนให้สวยงาม เอื้อ ต่อบรรยากาศการจัดการ เรียนการสอน	สถานศึกษา ร่มรื่นสวยงาม		40,000				1. สถาน ศึกษา ร่มรื่นสวยงาม 2. นักเรียน ชุมชนพึง พอใจ	รร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)
24	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่อาคาร อเนกประสงค์	1.เพื่อให้โรงเรียนมีอาคาร อเนกประสงค์ ที่สวยงาม พร้อมใช้งาน 2.เพื่อให้โรงเรียนมี บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ ดี	ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ 1. เปลี่ยนบานประตูเหล็ก 2. ปรับปรุงห้องส้วม 3. เปลี่ยนหลังคา 4. ทาสี 5. ซ่อมแซมส่วนอื่นๆที่ชำรุด	400,000					1. มีอาคาร อเนกประสงค์ที่ได้ มาตรฐานสวยงาม 2. นักเรียน มีความพึงพอใจ	รร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
25	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนหลังที่ 1 , 2 และ 3	1.เพื่อให้โรงเรียนมีอาคารเรียนที่สวยงาม 2.เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดี	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนหลังที่ 1,2,3 ดังนี้ 1. เปลี่ยนประตู/หน้าต่าง 2. พัฒนาระบบไฟฟ้า, ประปา 4. ทาสีภายใน/ภายนอก		1,200,000				1. มีอาคารอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานปลอดภัยและสวยงาม 2. นักเรียนมีความพึงพอใจ	ร.ร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)
26	ก่อสร้างฐานเสาธง	เพื่อให้โรงเรียนมีฐานเสาธงที่สวยงามและได้มาตรฐาน	โรงเรียนมีฐานเสาธงสวยงามและได้มาตรฐาน			250,000			มีเสาธงสวยงามได้มาตรฐาน	ร.ร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)
27	ก่อสร้างอาคารเรียน คสล.	มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานเพียงพอต่อการจัดการศึกษา	อาคารเรียน คสล.4 ชั้น12 ห้องเรียน (ใต้ถุนโล่ง) (รหัส สน. ศท.4/12)			7,772,000			1. มีอาคารเรียนที่ได้มาตรฐานเพียงพอ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจ	ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
28	ซ่อมแซมบ้านพักครู	บ้านพักครูได้รับการซ่อมแซมปรับปรุงได้มาตรฐาน	บ้านพักครูจำนวน 6 หลัง		900,000				1. ข้าราชการครูและบุคลากรมีบ้านพักเพียงพอ 2. เป็นสวัสดิการส่งเสริมขวัญและกำลังใจ	ร.ร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)
29	ก่อสร้างส้วมนักเรียน	เพื่อสร้างส้วมนักเรียนที่ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	ขนาด 10 ที่ (รหัส สน.ศท.ส.10) เนื้อที่ 45.50 ตารางเมตรฐานแผ่				252,000		มีส้วมได้มาตรฐานและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน	ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
30	ก่อสร้างป้ายโรงเรียน	มีป้ายโรงเรียนที่ได้มาตรฐานและเป็นรูปแบบเดียวกันทุกโรงเรียน	ป้ายโรงเรียน 1 ป้าย			250,000			1. มีป้ายโรงเรียนได้มาตรฐานตามแบบโรงเรียนในสังกัด 2. มีความสวยงามและเกิดความภาคภูมิใจ	ร.ร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
31	ผิวทางลาดยาง (Asphaltic Concrete)	เพื่อใช้คมนาคมสัญจร สะดวกปลอดภัยภายใน โรงเรียน	ผิวลาดยาง หนา 4 ซม.ยาว 1,200 เมตร กว้าง 4 เมตร คิดเป็น 4,800 ตร.ม.	878,400					การคมนาคมสะดวก ปลอดภัยขึ้น	รร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)
32	ซ่อมแซมห้องส้วม นักเรียน	เพื่อซ่อมแซมห้องส้วม นักเรียนให้สามารถใช้งานได้ ปกติ	ห้องส้วมใช้งานได้ปกติ	240,000					1. มีห้องส้วมเพียงพอ 2. นักเรียนมี สุขอนามัยที่ดี	รร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)
33	ก่อสร้างทางเดิน คสล. รอบอาคารอเนกประสงค์	เพื่อให้มีทางเดินรอบอาคาร อเนกประสงค์	ขนาดพื้นที่ 613 ตร.ม. (หนาไม่ น้อยกว่า 10 ซม.)	300,000					มีทางเดินรอบอาคาร อเนกประสงค์	รร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)
34	โครงการ ปรับปรุงห้อง สำนักงาน	เพื่อปรับปรุงห้องพัสดุ หรือ ห้องสำนักงาน	ปรับปรุงห้องสำนักงาน เช่นปูพื้น ทาสี ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า ประปา		100,000				ห้องสำนักงานได้รับ การปรับปรุงให้พร้อม ใช้งาน	รร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)
35	จัดสร้างระบบประปา ภายในรร.พระยีนวิทยา คาร	เพื่อสร้างระบบประปา ภายในอย่างเพียงพอ	ระบบประปาโรงเรียนได้ มาตรฐานและเพียงพอ				250,000		1. มีระบบน้ำประปา เพียงพอ 2. นักเรียนมีความพึง ใจ	รร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)
36	โครงการปรับปรุงระบบ ไฟฟ้าภายในอาคาร	1.เพื่อติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง ภายในโรงเรียนอย่าง เพียงพอ 2.จัดวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็น	1.ไฟฟ้าส่องสว่างทุกจุด 2.ระบบไฟฟ้าที่ได้มาตรฐาน				200,000		เพิ่มประสิทธิภาพ ระบบการรักษาความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา	รร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)
37	โครงการซ่อมแซมห้องน้ำ นักเรียน	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องน้ำ นักเรียนให้ใช้งานได้อย่าง สะดวก ปลอดภัย	เปลี่ยนประตูดุอุปกรณ์ภายใน ห้องน้ำ	100,000					ห้องน้ำนักเรียนใช้งาน ได้อย่างสะดวก ปลอดภัย	รร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)
38	โครงการห้องเรียน มัลติมีเดีย	พัฒนาห้องเรียนให้มีอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	300,000					ห้องเรียนมีอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี	รร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
39	รถบรรทุก (ดีเซล)	เพื่อความสะดวกรวดเร็ว และปลอดภัยในการเดินทาง ไปราชการ	จำนวน 1 คัน (ขนาด 1 ตัน ปริมาตรกระบอกล ไม่เกิน 2,400 ซีซี ขับเคลื่อน 2 ล้อแบบ 4 ประตู)	845,000					สะดวกรวดเร็ว และ ปลอดภัยในการ เดินทางไปราชการ	ร.ร.พระยีนวิเทศ (อบจ.ขอนแก่น)
40	โต๊ะ-เก้าอี้ นักเรียน	มีโต๊ะ เก้าอี้ เพียงพอกับ จำนวนนักเรียน	200 ชุด			900,000			มีโต๊ะ - เก้าอี้ นักเรียน พร้อมใช้งาน	ร.ร.พระยีนวิเทศ (อบจ.ขอนแก่น)
41	ชุดเครื่องดนตรีสากล	1. เพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน2. ให้บริการชุมชน	จำนวน 1 ชุด (ครบชุด)		250,000				มีชุดเครื่องดนตรีสากล ในการจัดการเรียนการ สอนและให้บริการ ชุมชน	ร.ร.พระยีนวิเทศ (อบจ.ขอนแก่น)
42	ชุดเครื่องดนตรีวงโยธ วาทิต	1. เพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน2. ให้บริการชุมชน	จำนวน 1 ชุด (ครบชุด)		500,000				มีชุดเครื่องดนตรีวง โยธวาทิตในการ จัดการเรียนการสอน และให้บริการชุมชน	ร.ร.พระยีนวิเทศ (อบจ.ขอนแก่น)
43	ชุดเครื่องดนตรีพื้นเมือง	1. เพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน2. ให้บริการชุมชน	จำนวน 1 ชุด (ครบชุด)	100,000					มีเครื่องดนตรีพื้นเมือง ในการ จัดการ เรียนการสอนและ บริการชุมชน	ร.ร.พระยีนวิเทศ (อบจ.ขอนแก่น)
44	ชุดโขนและอุปกรณ์การ แสดง	1. เพื่อใช้ในการจัดการเรียน การสอน2. ให้บริการชุมชน	จำนวน 1 ชุด (ครบชุด)		100,000				มีชุดชุดโขนและ อุปกรณ์การแสดงใน การจัดการเรียนการ สอนและให้บริการ ชุมชน	ร.ร.พระยีนวิเทศ (อบจ.ขอนแก่น)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
45	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	เพื่อใช้จ่ายซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุด	จำนวนครุภัณฑ์ที่ชำรุด	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	มีครุภัณฑ์ใช้งาน	รร.พระยีนวิทยาการ
46	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ยานยนต์และพาหนะขนส่ง	เพื่อใช้จ่ายซ่อมแซมครุภัณฑ์ยานยนต์และพาหนะขนส่ง	ครุภัณฑ์ยานยนต์	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	มีครุภัณฑ์ยานยนต์ใช้งาน	รร.พระยีนวิทยาการ
47	ค่าวัสดุสำนักงานและวัสดุส่งเสริมการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ	เพื่อใช้จ่ายวัสดุสำนักงานและวัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้	วัสดุสำนักงานและวัสดุกลุ่มสาระการเรียนรู้	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	มีวัสดุประกอบการทำงานและการเรียนการสอน	รร.พระยีนวิทยาการ
48	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	เพื่อใช้จ่ายค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	มีค่าใช้จ่ายวัสดุเชื้อเพลิง	รร.พระยีนวิทยาการ
49	ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	เพื่อใช้จ่ายค่าวัสดุคอมพิวเตอร์	วัสดุคอมพิวเตอร์	30,000	50,000	50,000	50,000	50,000	มีวัสดุคอมพิวเตอร์ใช้งาน	รร.พระยีนวิทยาการ
50	ค่าวัสดุงานบ้านงานครัว	เพื่อจัดซื้อวัสดุงานบ้านงานครัว	วัสดุงานบ้านงานครัว	17,900	20,000	20,000	20,000	20,000	มีวัสดุงานบ้านงานครัวใช้งาน	รร.พระยีนวิทยาการ
51	ค่าครุภัณฑ์เครื่องสำรองไฟ	เพื่อจัดซื้อเครื่องสำรองไฟ	1 เครื่อง	3,000					มีเครื่องสำรองไฟเพียงพอต่อการใช้งาน	รร.พระยีนวิทยาการ
52	ค่าครุภัณฑ์เครื่องเคลือบบัตร	เพื่อจัดซื้อเครื่องเคลือบบัตรใช้งาน	1 เครื่อง	5,000					มีเครื่องเคลือบบัตรใช้งาน	รร.พระยีนวิทยาการ
53	ค่าครุภัณฑ์ตู้банพับ	จัดซื้อตู้банพับ	2 หลั	6,000	6,000				มีตู้банพับ	รร.พระยีนวิทยาการ
54	ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์	30 เครื่อง	500,000	500,000	500,000	500,000	500,000	มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อใช้งาน	รร.พระยีนวิทยาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
55	ค่าครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์	จัดซื้อเครื่องพิมพ์	2 เครื่อง	5,000	5,000	4,000			มีเครื่องคอมพิวเตอร์ เพียงพอต่อใช้งาน	รร.พระยีนวิทยาการ
56	ค่าครุภัณฑ์เตาอบ	จัดซื้อเตาอบ	1 เครื่อง	20,000					มีเตาอบเพื่อใช้จัดการ เรียนการสอน	รร.พระยีนวิทยาการ
57	ค่าครุภัณฑ์ตู้ล็อกเกอร์	จัดซื้อตู้ล็อกเกอร์	1 หลัง	15,000					มีตู้ล็อกเกอร์สำหรับ จัดเก็บอุปกรณ์การ เรียนการสอน	รร.พระยีนวิทยาการ
58	ค่าครุภัณฑ์โต๊ะขนาด กว้าง 60X ยาว 40 ซม.	จัดซื้อโต๊ะขนาดเล็กสำหรับ ห้องปฏิบัติการ	10 ตัว	2,600					มีโต๊ะสำหรับจัดการ เรียนการสอน	รร.พระยีนวิทยาการ
59	ค่าครุภัณฑ์เก้าอี้ สำนักงาน	จัดซื้อเก้าอี้สำหรับครู	10 ตัว	16,000					มีเก้าอี้สำหรับครู	รร.พระยีนวิทยาการ
60	ค่าครุภัณฑ์เครื่องฉาย โปรเจคเตอร์พร้อม จอรับภาพ	จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องฉาย โปรเจคเตอร์พร้อม จอรับภาพ	1 เครื่อง	30,000					มีครุภัณฑ์เพียงพอต่อ การจัดการเรียนการ สอน	รร.พระยีนวิทยาการ
61	ค่าครุภัณฑ์กล้องดูดาว	จัดซื้อครุภัณฑ์กล้องดูดาว เพื่อจัดการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์	1 เครื่อง		30,000				มีครุภัณฑ์กล้องดูดาว เพื่อจัดการเรียนการ สอนวิทยาศาสตร์	รร.พระยีนวิทยาการ
62	ค่าครุภัณฑ์ปั้มน้ำ	จัดซื้อปั้มน้ำ	1 เครื่อง			9,000			มีปั้มน้ำเพื่อส่งน้ำไปยัง บริเวณต่างๆ	รร.พระยีนวิทยาการ
63	โครงการต่อเติมห้องแนะ แนว	ต่อเติมห้องแนะแนว	1 ห้อง			100,000			มีห้องเรียนในการจัด กิจกรรมแนะแนว	รร.พระยีนวิทยาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
64	คำวิสต์และป้าย ประชาสัมพันธ์โครงการ กิจกรรม	คำวิสต์และป้าย ประชาสัมพันธ์โครงการ กิจกรรม	ป้ายกิจกรรมโครงการ			40,000	40,000	40,000	ป้ายกิจกรรมโครงการ	รร.พระยีนวิทยาการ
65	โต๊ะพับเอนกประสงค์	จัดซื้อโต๊ะพับเอนกประสงค์	10 ตัว				19,900		มีโต๊ะสำหรับจัดการ เรียนการสอน	รร.พระยีนวิทยาการ
66	โครงการปรับปรุงโรง อาหารเป็นห้องพัก นักศึกษา	ปรับปรุงโรงอาหารเป็น ห้องพักนักศึกษา	ห้องพักนักศึกษา 1 แห่ง				500,000		มีห้องพักนักศึกษา 1 แห่ง	รร.พระยีนวิทยาการ
67	โครงการปรับปรุงและต่อ เติมห้องพักครู	ปรับปรุงและต่อเติมห้องพัก ครู	ปรับปรุงและต่อเติมห้องพักครู					200,000	ห้องพักครูได้รับการ ปรับปรุง	รร.พระยีนวิทยาการ
68	ค่าสาธารณูปโภค	ชำระค่าสาธารณูปโภคเช่น ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น	ชำระค่าสาธารณูปโภคเช่น ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น	360000	360000	360000	360000	360000	ชำระค่าสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น	รร.พระยีนวิทยาการ
69	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และ ระบบสาธารณูปโภค	ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร ประกอบ และระบบ สาธารณูปโภค	ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคาร ประกอบ และระบบ สาธารณูปโภค				100,000	100,000	ซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และ ระบบสาธารณูปโภค	รร.พระยีนวิทยาการ
70	โครงการก่อสร้างห้องน้ำ นักเรียน ชาย-หญิง	ก่อสร้างห้องน้ำนักเรียน ชาย-หญิง	ก่อสร้างห้องน้ำนักเรียน ชาย- หญิง					600,000	ก่อสร้างห้องน้ำ นักเรียน ชาย-หญิง	รร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)
71	โครงการปรับปรุงระบบ ไฟฟ้าภายในอาคารเรียน	ปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายใน อาคารเรียน ให้มีสภาพพร้อม ใช้งาน เอื้อต่อการปฏิบัติงาน ของนักเรียนและบุคลากรที่ เกี่ยวข้อง	อาคารเรียน อาคารประกอบ ได้รับ การปรับปรุงระบบไฟฟ้าภายใน อาคารเรียน ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	ไฟฟ้าอาคารเรียนพร้อม ใช้งาน	รร.พระยีนวิทยาการ (อบจ.ขอนแก่น)

4.2 กลยุทธ์ ส่งเสริม สนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
1	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	ทัศนศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย	ฝ่ายวิชาการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ
2	โครงการพัฒนาความรู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียน	1. เพื่อพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในห้องสมุดให้น่าใช้บริการ 2. เพื่อพัฒนาสื่อในการให้บริการแก่นักเรียน	พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุดโรงเรียน	100,000					ห้องสมุดมีภูมิทัศน์สะอาดเรียบร้อยเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าเป็นศูนย์รวมความรู้มาใช้บริการ	ฝ่ายวิชาการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ
3	โครงการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	เพื่อสร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของประเพณีไทย และประเพณีท้องถิ่น	นักเรียนร้อยละ 100	20,000					นักเรียนตระหนัก และเห็นคุณค่าของประเพณีไทย และประเพณีท้องถิ่น	ฝ่ายบริการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ
4	โครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนรักและหวงแหนอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. เพื่อให้นักเรียนนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 100 นักเรียนเข้าร่วมโครงการ		20,000	20,000	20,000	20,000	นักเรียนรักและหวงแหนอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	ฝ่ายวิชาการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ
5	โครงการศูนย์การเรียนรู้และเทคโนโลยีหุ่นยนต์	เพื่อพัฒนาทักษะด้านการสร้างและเขียนโปรแกรมเกี่ยวกับการควบคุมหุ่นยนต์	จัดซื้อสนามแข่งขันหุ่นยนต์ ม.ต้น และ ม.ปลาย จัดซื้อโต๊ะวางหุ่นยนต์พร้อมอุปกรณ์จัดเก็บหุ่นยนต์ อุปกรณ์ต่างๆในห้องศูนย์การเรียนรู้	30,000	30,000				นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านการเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมหุ่นยนต์	ฝ่ายวิชาการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
6	โครงการจัดทำ ห้องเรียนดิจิทัล	เพื่อพัฒนาทักษะด้าน เทคโนโลยีนักเรียนและครู	จัดจ้างและจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์ที่ จำเป็น					400,000	ครูและนักเรียนได้ พัฒนาทักษะด้าน ดนตรี	ฝ่ายวิชาการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ

5) ยุทธศาสตร์ยกระดับการบริหารแบบมีส่วนร่วมและภาคีเครือข่าย

5.1 กลยุทธ์ มีระบบพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมภาวะผู้นำ และมีความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
1	โครงการนิเทศติดตาม	เพื่อนิเทศติดตามและ ประเมินผลการปฏิบัติงาน การตรวจสอบการปฏิบัติตาม แผน	นิเทศติดตามเดือนละ 2 ครั้ง	8,000	8,000				การดำเนินงานเป็น ปัจจุบันและมี ประสิทธิภาพ	ฝ่ายวิชาการ ร.ร. พระยีนวิทยาการ
2	โครงการพัฒนา บุคลากร	เพื่อส่งเสริมการทำงานของครู บุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 80 ของครู บุคลากร ทางการศึกษา ร.ร. พระยีนวิทยาการ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	การปฏิบัติงานมี ประสิทธิภาพและ ครบถ้วน	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ร.ร. พระยีนวิทยาการ
3	โครงการพัฒนา ศักยภาพผู้บริหาร	เพื่อพัฒนาผู้บริหารให้มี คุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตน ตามมาตรฐาน วิชาชีพและจรรยาบรรณ	ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ 100	30,000	30,000	50,000	50,000	50,000	ผู้บริหารให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ร.ร.พระยีนวิทยาการ

5.2 กลยุทธ์ สถานศึกษาดำเนิน การบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
1	โครงการพัฒนาการบริหารงานเชิงกลยุทธ์โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมในสถานศึกษา	เพื่อให้โรงเรียน บริหารงานบรรลุเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียน	ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้มีส่วนได้เสีย	20,000	20,000		20,000		โรงเรียนมีการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมทุกฝ่าย	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ร.ร.พระยีนวิทยาкар
2	โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนพัฒนาการศึกษา	เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน	10,000	10,000				โรงเรียนมีการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมทุกฝ่าย	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ร.ร.พระยีนวิทยาкар
3	โครงการนิเทศการสอน	เพื่อนิเทศการสอนของครู	ครู ร้อยละ 100	3,000	3,000	3,000	3,000		มีระบบการนิเทศการสอนของครู	ฝ่ายวิชาการ
4	โครงการเสริมสร้างบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	เพื่อเสริมสร้างความมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประชุมสมมนรายงานและประเมินผลการดำเนินงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน ปีงบประมาณละ 1 ครั้ง		10,000	10,000	10,000	10,000	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ร.ร.พระยีนวิทยาкар
5	พัฒนาระบบการจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	1. เพื่อให้โรงเรียนมีองค์กรและโครงสร้างการบริหารจากชุมชน 2. เพื่อการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมในการทำงาน	ครู ร้อยละ 100 ภาคิเครือข่ายทางการศึกษา	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานและการมีส่วนร่วมในการบริหาร	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป ร.ร.พระยีนวิทยาкар
6	ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	เบี้ยประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ค่าประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง				36,600	36,600	เบี้ยประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร.ร.พระยีนวิทยาкар

5.3 กลยุทธ์ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้ได้มาตรฐาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
1	โครงการนิเทศติดตาม	เพื่อนิเทศติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน การตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน	นิเทศติดตาม เดือนละ 2 ครั้ง	7,000					ผลการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน	ฝ่ายวิชาการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ
2	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ	1. เพื่อจัดทำมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 2. เพื่อตรวจสอบและพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1.มีมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน 2.มีระบบตรวจสอบการประกันคุณภาพการศึกษา	15,000	15,000	10,000	10,000	10,000	มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพ	ฝ่ายวิชาการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ

5.4 กลยุทธ์ พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ปรัชญา วิสัยทัศน์ และจุดเน้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
1	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมพรรณไม้ บุรณการตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนและชุมชน	ร้อยละ 80 ของนักเรียนนำความรู้เรื่องการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเข้าไปขยายสู่ชุมชน	10,000	10,000	8,000	8,000	8,000	นักเรียนอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมทั้งในและนอกโรงเรียน	ฝ่ายวิชาการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ

5.5 กลยุทธ์ สถานศึกษาพัฒนาตามนโยบาย และแนวทางการปฏิรูปการศึกษาที่เป็นมาตรฐานการเสริมเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
1	ค่าใช้จ่ายในการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ - โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	1. เพื่อส่งเสริมความสามารถของนักเรียนตามความถนัดสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ 2. เพื่อจัดกิจกรรมที่หลากหลายและบูรณาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	นักเรียนร้อยละ 80เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		30,000	100,000	100,000	10,000	นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการที่ตนเองถนัด	ฝ่ายวิชาการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ
2	ค่าใช้จ่ายสำหรับการพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษา อิเล็กทรอนิกส์ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อเข้าสู่ประเทศไทย 4.0 - โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์เพื่อเข้าสู่ประเทศไทย 4.0	เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์ของโรงเรียนพระยีนวิทยาการเพื่อเข้าสู่ประเทศไทย 4.0	ระบบบริหารจัดการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์		450,000				มีระบบบริหารจัดการศึกษาอิเล็กทรอนิกส์	ฝ่ายบริหาร ร.ร.พระยีนวิทยาการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
3	ค่าใช้จ่ายในการจัดทำ ศูนย์การเรียนรู้เฉลิม พระเกียรติ สถานศึกษาในสังกัด องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น - โครงการจัดทำศูนย์ การเรียนรู้ เฉลิมพระเกียรติ	พัฒนาห้องสมุดให้เป็นศูนย์ การเรียนรู้เฉลิมพระเกียรติ เกี่ยวกับศาสตร์พระราชาสู่ การพัฒนาที่ยั่งยืน	ห้องสมุดโรงเรียน		250,000				ห้องสมุดเป็นศูนย์การ เรียนรู้เฉลิมพระเกียรติ ศาสตร์พระราชา	ฝ่ายวิชาการ รร.พระยีนวิทยาкар
4	ค่าใช้จ่ายโครงการ ส่งเสริมกิจกรรมรัก การอ่านในสถานศึกษา สังกัดองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น - โครงการส่งเสริม กิจกรรมรักการอ่าน	ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน	นักเรียนทุกคน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	นักเรียนรู้จักแสวงหา ความรู้ และมีนิสัยรัก การอ่าน	ฝ่ายวิชาการ รร.พระยีนวิทยาкар

6) ยุทธศาสตร์การนํ้าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6.1 กลยุทธ์ นํ้าหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
1	โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	1. เพื่อสร้างและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2. เพื่อให้ผู้เรียนและผู้สนใจในชุมชนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมจากศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	นักเรียน เยาวชนและประชาชนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติกิจกรรมจากศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้	50,000	5,000	5,000	5,000	5,000	1. มีวิชาอาชีพท้องถิ่นที่ตรงตามสนใจของชุมชน 2. ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้	ฝ่ายวิชาการ ร.ร.พระยีนวิทยาการ

6.2 กลยุทธ์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
1	โครงการธนาคารโรงเรียน (โรงเรียนธนาคาร)	1. เพื่อสร้างนิสัยนักเรียนให้รู้จักประหยัด อดออม 2. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต	กิจกรรมการออมของนักเรียนทุกวัน	5,000	5,000				นักเรียนรู้จักประหยัด อดออม	ฝ่ายบริการ ร.ร.พระยีนวิทยาкар
2	โครงการจัดอาชีพ สู่ชุมชน	เพื่อให้ความรู้ด้านอาชีพแก่เด็ก เยาวชนและประชาชนที่สนใจ สามารถนำทรัพยากรหรือวัตถุดิบในท้องถิ่นมาประกอบอาชีพได้	จัดฝึกอบรมอาชีพระยะสั้นตามความสนใจ แก่เด็ก เยาวชนและประชาชนในเขตพื้นที่บริการจำนวน 2 หลักสูตร	75,000					เด็ก เยาวชนและประชาชนได้รับความรู้ และสามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพในชีวิตประจำวันได้	ฝ่ายบริการ ร.ร.พระยีนวิทยาкар
3	โครงการบริหารจัดการขยะในโรงเรียน	เพื่อบริหารจัดการขยะภายในโรงเรียน	กิจกรรมขยะรีไซเคิล กิจกรรมบริหารจัดการขยะ กิจกรรมธนาคารขยะ กิจกรรมขยะแลกออก กิจกรรมส่งเสริมการจัดการขยะต้นทาง และ กิจกรรมอื่นที่ส่งเสริมการจัดการขยะภายในโรงเรียน	3,000	3,000	3,000	3,000	3,000	นักเรียนรู้จักบริหารจัดการขยะให้เกิดประโยชน์	ฝ่ายบริการ ร.ร.พระยีนวิทยาкар

บทที่ 5

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566-2570 ไปสู่การปฏิบัติ

5.1 คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566-2570

ประกาศโรงเรียนพระยีนวิทยาการ ลงวันที่ 6 เมษายน 2565 โดยความเห็นชอบของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 5 เมษายน 2565 ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566-2570 ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

1. นายสมาส นามพิกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานคณะกรรมการ
2. นายอุทัย คณะหมวด	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นางสุรรัตน์ ศรีบุตร	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นายสุระชัย โคตะนันท์	ผู้แทนองค์กรปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
5. นางสาวปราวีณา นະลาคุณ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
6. พระครูสมุห์ทองล้วน สิริจันทโร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
7. พระอัครพล เขมจิตโต/สิมสวัสดิ์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
8. นางขามเพ็ชร จันทน	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
9. นางอัมพร แสนธนู	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. ร.ต.อ.พรบดินทร์ รณน้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นายอุทัย จาตุรัส	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. นางประนอม ทองสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. นายจาตุรงค์ สิงห์คำป้อง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14. ร.ต.อ.พิศมัย วิชัยศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15. นายอดิศักดิ์ จันชูลี	หัวหน้าฝ่ายบริการ	กรรมการ
16. นางณปภัช เทียนคำ	หัวหน้าฝ่ายปกครอง	กรรมการ
17. นายปรีชา สังฆะวรรณ	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
18. นางสุภาพร อุพลเถียร	หัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน	กรรมการ
19. นางกุสะลิน มูลกัน	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
20. นางสาวจันทนา นามโยธา	หัวหน้างานแผน	กรรมการ
21. นายภักดี ศิริพรรณ	ผอ.รร.พระยีนวิทยาการ	กรรมการและเลขานุการ
22. นายพินิจ มีคำทอง	รองผู้อำนวยการ ฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
23. นางสาวสมทรง มีลุน	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะเวลา 5 ปีไปสู่การปฏิบัติมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล
2. ดำเนินการติดตามและประเมินผล
3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน
4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

5.2 วิธีติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566-2570 ไปสู่การปฏิบัติ

1. กำหนดแนวทางวิธีการในการโรงเรียนพระยารัษฎานุประดิษฐ์มหิศรภักดี ตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566-2570 มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้ติดตาม และประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566-2570
2. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566-2570
3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566-2570 ต่อผู้บริหารโรงเรียน เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566-2570 ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1 ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งภายในเดือนธันวาคมของทุกปี ทั้งนี้ให้ติดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน
4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

5.3 ระยะเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566-2570 ไปสู่การปฏิบัติ

1. การติดตาม และประเมินผล เมื่อโครงการแล้วเสร็จ หรือ ก่อนดำเนินการตามโครงการโครงการ ละ 1 ครั้ง
2. การติดตามและประเมินผล โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์โดยการประเมินความสำเร็จหรือความคืบหน้าในการนำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566-2570 การพัฒนามาปฏิบัติอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
3. เมื่อประเมินผลแล้วเสร็จให้รายงานผลความเห็นต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนและ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน แจ้งที่ประชุมให้ทราบโดยทั่วไป

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนพระยีนวิทยาการ
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล
การนำแผนพัฒนาการศึกษาแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566-2570
ไปสู่การปฏิบัติ

.....

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เป็นไปตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำ
แผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2561 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและ
ประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566-2570 ไปสู่การปฏิบัติ ประกอบด้วย

1. นายสมาส นามพิกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานคณะกรรมการ
2. นายอุทัย คณะหมวด	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
3. นางสุรรัตน์ ศรีบุตร	ผู้แทนครู	กรรมการ
4. นายสุระชัย โคตะนันท์	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
5. นางสาวปราวีณา นະลาคุณ	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
6. พระครูสมุห์ทองล้วน สิริจินโท ดร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
7. พระอัครพล เขมจิตโต/สมิธสวัสดิ์	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
8. นางขามเพชร จันแทน	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
9. นางอัมพร แสนธนู	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
10. ร.ต.อ.พรบดินทร์ รณน้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. นายอุทัย จาตุรัส	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. นางประนอม ทองสุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. นายจาตุรงค์ สิงห์คำป้อง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14. ร.ต.อ.พิศมัย วิชัยศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15. นายศิริพูน สุธรรมรักษ์	หัวหน้าฝ่ายบริการ	กรรมการ
16. นางณปภัช เทียนคำ	หัวหน้าฝ่ายปกครอง	กรรมการ
17. นายปรีชา สังฆะวรรณ	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
18. นางสุภาพร อุพลเถียร	หัวหน้างานประกันคุณภาพภายใน	กรรมการ
19. นางกุสะลิน มูลกัน	หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
20. นางสาวจันทนา นามโยธา	หัวหน้างานแผน	กรรมการ
21. นายภักดี ศิริพรรณ	ผอ.รร.พระยีนวิทยาการ	กรรมการและเลขานุการ
22. นายพินิจ มีคำทอง	รองผู้อำนวยการ ฯ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
23. นางสาวสมทรง มีสุน	หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีไปสู่การ
ปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผล

2. ดำเนินการติดตามและประเมินผล

3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ คณะกรรมการสถานศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผล ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า 30 วัน

4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

วิธีติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566 - 2570 ไปสู่การปฏิบัติ

1. กำหนดแนวทางวิธีการในการโรงเรียนพระยีนวิทยาการออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผล คณะกรรมการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้ ติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี

2. ดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี

3. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีต่อผู้บริหารโรงเรียน เพื่อให้ผู้บริหารโรงเรียนเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและประกาศผลการติดตามและประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปี ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งภายในเดือนธันวาคมของทุกปี ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่าสามสิบวัน

4. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

ช่วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ.2566-2570

ไปสู่การปฏิบัติ

1. การติดตาม และประเมินผล เมื่อโครงการแล้วเสร็จ หรือ ก่อนดำเนินการตามโครงการโครงการ ละ 1 ครั้ง

2. การติดตามและประเมินผล โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์โดยการประเมินความสำเร็จหรือความคืบหน้าในการนำแผนพัฒนาการศึกษาสี่ปีการพัฒนามาปฏิบัติอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3. เมื่อประเมินผลแล้วเสร็จให้รายงานผลความเห็นต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะกรรมการบริหารโรงเรียน แจ้งที่ประชุมให้ทราบโดยทั่วไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565



(นายภักดี ศิริพรรณ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนพระยีนวิทยาการ

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| 1. นายภักดี ศิริพรรณ | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นายพินิจ มีคำทอง | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 3. นางสาวสมทรง มีลุน | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| 4. นางณปภัช เทียนคำ | หัวหน้าฝ่ายปกครอง |
| 5. นายศิริพูน สุธรรมรักษ์ | หัวหน้าฝ่ายบริการ |
| 6. นายปรีชา สังฆะวรรณ | หัวหน้าฝ่ายวิชาการ |

ผู้รับผิดชอบงานแผนงานและงบประมาณ

- | | |
|--------------------------|------------------------------|
| 1. นางสาวจันทนา นามโยธา | หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ |
| 2. นางสาวสุริยง ประพรมมา | เจ้าหน้าที่แผนงานและงบประมาณ |

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570

- | | | |
|----------------------------|----------------|------------------|
| 1. นายภักดี ศิริพรรณ | ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายพินิจ มีคำทอง | รองผู้อำนวยการ | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางณปภัช เทียนคำ | ครู | กรรมการ |
| 4. นายปรีชา สังฆะวรรณ | ครู | กรรมการ |
| 5. นายศิริเทพกมล ไชยโชน | ครู | กรรมการ |
| 6. นายปรีชา มีทองกลาง | ครู | กรรมการ |
| 7. นางสุภาพร อุพลเถียร | ครู | กรรมการ |
| 8. นางสาวราญ พิมพาศรี | ครู | กรรมการ |
| 9. นางสาวนีย์ ไชยโชน | ครู | กรรมการ |
| 10. นางสาวรักแก้ว พลเสนา | ครู | กรรมการ |
| 11. นางสาวรัตน ศรีบุตร | ครู | กรรมการ |
| 12. นางพรชิตา เจริญยิ่ง | ครู | กรรมการ |
| 13. นางกุสะลิน มูลกัน | ครู | กรรมการ |
| 14. นายชัยเรือง ไชยคลัง | ครู | กรรมการ |
| 15. นายสมพล ถิ่นสำโรง | ครู | กรรมการ |
| 16. นายศิริพูน สุธรรมรักษ์ | ครู | กรรมการ |
| 17. นางสาวสุริยง ประพรมมา | ครู | กรรมการ |
| 18. นางมนัสนันท์ มณีโช | ครู | กรรมการ |
| 19. นางเดือนเด่น โอคลี | ครู | กรรมการ |
| 20. นายเชษฐา ไชยชาติ | ครู | กรรมการ |
| 21. นางสาวจินตนา รุ่งเรือง | ครู | กรรมการ |
| 22. นายอาทิตย์ อ่อนจันทร์ | ครู | กรรมการ |

23. นายสุขสันต์ สีสุธรรม	ครู	กรรมการ
24. นายชนพล ถนิมแนบ	ครูช่วยสอน	กรรมการ
25. นางสาวจุฑาภรณ์ มัญจำวงศ์	ครูช่วยสอน	กรรมการ
26. นายอัมรินทร์ อาสานุต	ครูช่วยสอน	กรรมการ
27. นายนัฐพงษ์ ฮามพิทักษ์	ครูช่วยสอน	กรรมการ
28. น.ส.กมลภรณ์ ม่วงไทย	ครูช่วยสอน	กรรมการ
28. นายวุฒิศักดิ์ มูลมะณี	ครูช่วยสอน	กรรมการ
29. นายคณาวุฒิ จันทร์ปัญญา	ครูช่วยสอน	กรรมการ
30. นางสาววรรณกานต์ พานโน	ครูช่วยสอน	กรรมการ
31. นางสาวสุพัสชา สุวรรณบำรุง	ครูช่วยสอน	กรรมการ
32. นางสาวสมทรง มีลุน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
33. นางสาวจันทนา นามโยธา	ครู	กรรมการและผู้ช่วย

ผู้จัดทำเอกสาร

1. นางสาวสมทรง มีลุน	ประธานกรรมการ
2. นางกุสะลิน มูลกัน	กรรมการ
3. นางสาวจันทนา นามโยธา	กรรมการและเลขานุการ
4. นางสาวสุริยง ประพรมมา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ